

## RESUMEN

Doctora en Sociología, London School of Economics (2004-2008)  
Magíster en Planificación Urbana, Columbia University NYC (1998-2000)  
Socióloga y Periodista de la Pontificia Universidad Católica de Chile (1991-1997).

Experiencia de 20 años en investigación y docencia universitaria.  
Dirección y gestión de proyectos de planificación urbana, espacio público y participación ciudadana en el sector público y privado.  
Liderazgo de equipos, comunicación estratégica y mediación.  
Publicaciones académicas, artículos en medios de comunicación y autora de libro álbum para niños.

## EXPERIENCIA

### Investigadora y Editora Ejecutiva

#### Centro de Estudios Públicos

2025 -presente

Temas de interés: infancias, espacios públicos, urbanismo y participación ciudadana.

Editora Ejecutiva de Revista Estudios Públicos

### Académica adjunta

#### Pontificia Universidad Católica de Chile

2007-presente

Escuela de Antropología, Instituto de Sociología, Escuela de Arquitectura y Escuela de Periodismo  
Directora y co-creadora del diplomado en metodologías participativas para la investigación y el co-diseño de proyectos con niños, niñas y adolescentes, de Educación Continua UC.

Investigación: espacios públicos, derechos de niños y niñas, creatividad, patrimonio, metodologías participativas con niñas y niños, educación, informalidad urbana.

-Participación de niñas y niños en la exposición sobre derechos del niño en la galería Cero del Centro Cultural la Moneda (agosto – diciembre 2024)

-Percepción de niñas y niños de su entorno escolar en Recoleta. Septiembre -diciembre 2024.

-Audiencias infantiles en la Feria de Artesanía UC, diciembre 2022-diciembre 2023.

-Culturas infantiles en la producción textual. Los cuentos del concurso Niños Escritores John Maxwell Coetzee. Octubre 2023-diciembre 2024.

-Iluminación pública, movilidad urbana y participación ciudadana. Colaboración con Configuring Light ([www.configuringlight.org](http://www.configuringlight.org)) y Cedeus, Centro de Desarrollo Sustentable ([www.cedeus.cl](http://www.cedeus.cl)). Abril - diciembre 2023.

-Proceso participativo con niñas, niños y adolescentes en el contexto de la convención constituyente. Marzo-diciembre 2021. <https://www.ciir.cl/ciir/wp-content/uploads/2022/06/75319-VOCES-DE-NINZOS-1.pdf>

-Rutas patrimoniales de Renca. Cuadernillo pedagógico para estudiantes de las escuelas municipales, 2021-2022.

-Buenas prácticas para la participación de NNA en el contexto del Servicio Nacional de Protección para la Niñez. Ministerio de Desarrollo Social, 2022.

-Programas de Integración Escolar desde una perspectiva etnográfica. Centro de Justicia Educacional. 2017-2021.

-Programa Yo Arquitecto, de Nube Lab. Percepciones de niñas y niños sobre ciudadanía. Centro de Justicia Educacional 2021.

-Co-docencia creativa en escuelas de Frutillar. Identidades profesionales y tensiones en la escuela. Centro de Justicia Educacional y Kopernikus Lab.

- Inmigrantes altamente calificados. Propuestas para su inserción laboral en Chile. Centro de Políticas Públicas, 2014.
- Usuarios del Transantiago. Prácticas cotidianas, Fondef, Escuela de Ingeniería. 2013.
- Factores promotores y restrictivos para la inserción laboral de personas en extrema pobreza. Centro de Políticas Públicas y Ministerio de Desarrollo Social. 2012.
- Nuevas visiones sobre trabajo informal: identidad, Proyecto de vida y practicas cotidianas en la ciudad de Santiago. Fondecyt, investigadora principal, 2010-2012.

#### Cursos:

- Etnografía, Magíster en Sociología.
- Conceptos de Arquitectura, cruces disciplinares. Magíster de Arquitectura.
- Estrategias de co-creación con comunidades, Magíster de Proyecto Urbano.
- Creación y dirección del diplomado en Metodologías Participativas con niños y niñas. Educación continua.
- Infancias, Ciudadanía y Participación. Pre-grado Antropología.
- Políticas Públicas, Pre-grado Antropología.
- Metodologías Cualitativas de Investigación Social, Pre-grado Sociología.
- Participación Ciudadana, Pre-grado Sociología.
- Sociología Urbana, Pre-grado Sociología.
- Teoría de la Comunicación, Pre-grado Comunicaciones.

#### Participación en centros:

- Centro de Justicia Educacional, investigadora asociada.
- Centro de Desarrollo Urbano Sustentable, investigadora asociada.
- Centro de Políticas Públicas, editora serie Temas de la Agenda Pública.

#### **Autora**

##### **Editorial Mis Raíces**

2024

¡A Descubrir la Ciudad! Libro álbum que permite actividades con niñas y niños para la reflexión sobre la ciudad. Talleres realizados en 2024: Festival Aprender, Festival Nido BILLJ, Fiesta de la chilenidad, Universidad Los Andes, Colegio San Ignacio El Bosque, Escuela Ema Díaz, San Ramón, Jardín infantil Azulillo, Colegio Santa Úrsula Vitacura, Liceo Valle de Lluta San Bernardo.

#### **Dirección de proyectos y participación ciudadana**

##### **Consultoría independiente**

2022-2024

##### Proyectos:

- Fundación Chile/DistritoCo, proyecto para distritos comerciales en Región Metropolitana de Santiago
- Dictuc UC, planes regionales de adaptación al cambio climático, indicadores de adaptación.
- Ciudad Emergente, espacios públicos para la niñez, ciclovia Nueva Alameda, espacio público en Recoleta en colaboración con ARUP, Urban 95 y Fundación Mustakis.
- Fundación Colunga, vivienda adecuada para la niñez
- Carreño&Sartori Arquitectos, gimnasio archipiélago Juan Fernández
- Ciudad de Bolsillo, plan de inversiones en infraestructura de movilidad y espacio público (PIIMEP) de El Monte, Plan Nacional de Infraestructura MOP, espacio público GORE Santiago.
- Allard & Partners. Oficina de Arquitectura y Diseño Urbano, Plan Urbano Habitacional Lo Barnechea.
- iCubo UDD. Instituto de Innovación e Interdisciplina, HUB de innovación de la Región Metropolitana.
- Centro de Innovación en Ciudades UDD-Fundación Enel, Directora de Proyecto "Chile Territorio Futuro".
- Asociación de Inmobiliarios, ADI, Comunicación Estratégica.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Política de Parques Urbanos.

**Directora Unidad de Participación Ciudadana  
Consejo Nacional de Desarrollo Urbano (CNDU)**

2014 – 2017

- Proyectos con organizaciones de la sociedad civil, identificación de buenas prácticas, diseminación en seminarios y publicaciones, representación ante el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, participación en procesos legislativos para la representación ciudadana.
- Experta nacional para la Conferencia Habitat III Conference en la unidad de prácticas socio-culturales. Participación en encuentros preparatorios y conferencias.

**Directora del Departamento de Espacios Públicos  
Gobierno Regional de Santiago**

2014

- Coordinación de proyectos regionales de espacio público, construcción de convenios de financiamiento con Ministerio de Vivienda y Urbanismo y municipios.
- Alianzas para financiamiento y gestión de la meta presidencial de parques con Ministerio de Vivienda y Urbanismo.
- Dirección del plan regional de ciclovías en alianza con el Ministerio de Transporte
- Coordinación con instituciones públicas relacionadas con espacios públicos, transporte y medio-ambiente.

**Planificadora Urbana**

**Ministerio de Vivienda y Urbanismo, División de Desarrollo Urbano**

2000 – 2003

- Planificadora Urbana para la Reforma Urbana, programa de participación ciudadana y alianzas público-privadas para el Desarrollo urbano.
- Liderazgo de mesas de trabajo para construcción de alianzas público-privadas para el desarrollo urbano.
- Dirección de seminarios de la Reforma Urbana.
- Programas de participación ciudadana para municipalidades y regiones sobre ciudad y territorio en colaboración con el Consejo de la Cultura y las Artes.
- Creación y dirección del 1er Concurso de Prácticas Urbanas.
- Contraparte para municipalidades y regiones en el proceso de elaboración de instrumentos de planificación territorial.

**Equipo de comunicaciones.**

**Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza**

1997 – 1998

- Diseño y ejecución de la estrategia de comunicaciones para Programa Servicio País

**DISTINCIONES**

- 2019 Columbia Business School Fellowship for Executive Program Women in Leadership. Columbia University.
- 2005 Central Research Fund. The University of London. Beca para estudiantes de doctorado.
- 2004 Beca Alban. Unión Europea. Beca para estudiantes de doctorado.
- 2004 Beca Presidente de la República. Gobierno de Chile. Beca para estudios de doctorado.
- 2000 Graduate William Kinne Fellows Prize for Travel, Columbia University, Graduate School of Architecture, Planning and Preservation,
- 1998 Beca Presidente de la República. Gobierno de Chile. Beca para estudios de magíster.
- 1997 Graduada con honores por rendimiento académico en su generación. Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Sociología.
- 1991 Beca de Honor, Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Periodismo.

**PUBLICACIONES**

Revistas indexadas

- 2024 Sagaris, L. y Palacios R. Walking for Joy? Using a living laboratory to shift to more climate-friendly lifestyles in Santiago-Chle. *Energy Research & Social Science*. Vol 118, 2024
- 2023 Larrazabal, S., Palacios, R., Bewart, R. Co-docencia e inclusión en escuelas: oportunidades y límites de un modelo único para contextos diversos. *Estudios pedagógicos (Valdivia)* 49(2):263-278
- 2022 Palacios, R., Larrazabal, S. & Monzalve, M. Evident Demands and Absent Changes: Special Education Teachers' Initial Training in Chile. *British Journal of Special Education*. Vol. 49, 4, pp. 628-647
- 2021 Palacios, R., Larrazabal, S. & Berwart, R. Inclusión de Estudiantes con Necesidades Educativas en Chile: Tensiones entre Teoría y Práctica. *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*.
- 2021 Sandoval, P., Palacios, R., Larrazabal, S. & Berwart, R. Marco Regulatorio para la Inclusión de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Chile: un Análisis en Torno a Prácticas Escolares. *Revista Brasileira de Educação Especial*. V.27, e0083, pp.991-1004.
- 2021 Larrazabal, S., Palacios, R. & Espinoza, V. Inclusión de estudiantes sordos/as en escuelas regulares en Chile: posibilidades y limitaciones desde un análisis de prácticas de aula. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, on line version ISSN 0718-7378
- 2020 Palacios, R., Larrazabal, S. & Berwart, R. Assembling Inclusion: Infrastructure, Regime and Coordination. Practices within Chilean Educational Policy. *Latin American Policy*, 11(2).
- 2020 Palacios, R., Larrazabal, S., Berwart, R. Educational Policies and Professional Identities: the Case of Chilean Special Educational Needs (SEN) Teachers under New Regulations for SEN Student Inclusion in Mainstream Schools." *Ethnography and Education*, 15 (4). DOI: 10.1080/17457823.2019.1700385
- 2019 Rosas, R., Staig, J., Lazcano, G., Palacios, R., Espinoza, V., Aro, M., Imbernón, C. ¿Qué Podemos Aprender de los Sistemas Educativos de Chile, España y Finlandia en el Marco de la Declaración de Salamanca? *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 2019, 13(2), 57-74
- 2018 Palacios, R. La informalidad se viste de uniforme. La experiencia de las trabajadoras de salones de belleza en Santiago-Chile. *Perfiles latinoamericanos: revista de la Sede Académica de México de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales* 26(51):149-165
- 2016 Tironi, M. y Palacios, R. Affects and urban infrastructures: Researching Users' Daily Experiences of Santiago de Chile's transport system. *Emotion, Space and Society* 21 (2016) 41-49.
- 2016 Palacios, R. The new identity of street vendors in Santiago, Chile. *Space and Culture*, Vol. 19(4) 421–434.
- 2015 Palacios, R., Levy, I., y Urbina, D. "Identidad y trabajo informal a domicilio: la experiencia de cuatro mujeres chilenas". *Batey: Revista Cubana de Antropología Sociocultural*.
- 2011 Palacios, R. ¿Qué significa "trabajador informal"? Revisiones desde una investigación etnográfica. *Revista Mexicana de Sociología* 73, 4, octubre – diciembre 2011, 591 616.
- 2011 Palacios, R. Not just balls in the air: Young jugglers and their practical understanding of post-dictatorship Chile. *Ethnography*, 12 (3), 293–314.
- 2004 Palacios, R. "Georg Simmel: La ciudad como cultura material". *Bifurcaciones on line*, N. 5.

## Capítulos de libros

- 2023 Palacios, R. Paisajes afectivos de la pandemia en Chile; reflexiones a partir de una etnografía digital. L. Montes de Oca, M. Meneses y M. Amaro (Eds). Entre lo ordinario y lo extraordinario. Estrategias metodológicas para la investigación social cualitativa. Mexico, IIS-UNAM.
- 2022 Palacios, R. Affects and materiality in Santiago de Chile's schools: the importance of relationality in the co-enactment of inclusion. M. Schuelka (Ed.) Global Directions in Inclusive Education. London: Routledge.
- 2021 Palacios, R. Affects and diversity in the classroom. Everyday Experiences of Santiago de Chile's schools. Centering Dis/ability in Latin America. Ch. Figueroa & D. Hernández-Saca (Eds.) London: Palgrave.
- 2021 Rosas, R., Palacios, R., Santa-Cruz, C., Espinoza, V., Holberg, E. Cómo la educación especial puede moderar el debate en torno a la libertad de enseñanza y el derecho a la educación en la nueva constitución. Ideas en educación III: Evolución de una reforma. I. Sánchez (Ed.) Santiago: Ediciones UC.
- 2021 Palacios, R. Las organizaciones de la sociedad civil como actores del desarrollo urbano en Chile: afectos y justificaciones. Sociologie: Ordem e política sociais na atualidade. Atena Editora.
- 2001 Palacios, R. "My Planning Experience". Bowen, S. y Delius, C. (Eds.) International Careers in Urban Planning, APA, New York.

## Informe de política públicas

- 2020 Palacios, R. y Rosas, R. "La co-docencia efectiva como condición fundamental para el éxito de los Programas de Integración Escolar (PIE)". Temas de la Agenda Pública año 16 (142). Centro de Políticas Públicas UC.
- 2020 Palacios, R., Larrazabal, S., Rosas, R. Santa Cruz, C. & Espinoza, V. "Provisión de tecnologías para la educación especial en Chile: Brechas entre el diseño de la política, el mercado público y los contextos escolares". Debates de Justicia Educacional N°7. Centro de Justicia Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 2018 Santa Cruz, C., Palacios, R., Espinoza, V., Fregonara, V. & Rosas, R. "Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad". Prácticas para la Justicia Educacional. Octubre 03. Centro de Justicia Educacional.
- 2018 Santa Cruz, C., Palacios, R., Lazcano, G., Espinoza, V., Fregonara, V., Rosas, R. & Le May, V. Trastorno del Espectro Autista. Prácticas para la Justicia Educacional. Agosto 01. Centro de Justicia Educacional.
- 2009 Palacios, R. La política urbana como política social. Informe 773, Centro de Estudios del Desarrollo, CED.
- 2008 Palacios, R. "Orientaciones para una política de espacios públicos". Temas de la Agenda Pública, Centro de Políticas Públicas Universidad Católica de Chile, Año 3, N. 21.

## Medios / artículos y entrevistas

- 2024: Infancias hacia el dos mil treinta. Revista Santiago, Diciembre.
- 2024: Rebecca Solnit y el caminar urbano. Revista Santiago, Enero.
- 2022 Palacios, R., Fatyass, R., Piña, G. y Montenegro, H. Without guarantees: many childhood experiences is a project to build up. Reimagining Childhood Studies. [https://reimaginingchildhoodstudies.com/without\\_quarantees/](https://reimaginingchildhoodstudies.com/without_quarantees/)
- 2022 Palacios, R. (as part of #Constitucionalista group) "Un Lugar para niños, niñas y adolescentes". Ciper on line. <https://www.ciperchile.cl/2022/07/07/16-un-lugar-para-nna/>

- 2022 Palacios, R. "Participación de niños, niñas y adolescentes: una práctica cotidiana". El Mostrador online <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2022/06/09/participacion-de-ninos-ninas-y-adolescentes-una-practica-cotidiana/>
- 2020 Palacios, R. "Ciudadanía infantil: los espacios públicos como punto de partida para ciudades inclusivas". Desafíos N° 23. CEPAL- UN.
- 2020 Palacios, R. "Mucho más que clases y contenido: la escuela como actor urbano". CNDU on line <https://cndu.gob.cl/mucho-mas-que-clases-y-contenidos-la-escuela-como-actor-urbano/>
- 2005: Palacios, R. Espacios a tajo abierto. Gordon Matta-Clark. El Mercurio, Agosto.
- 2005 Palacios, R. Frida Kahlo, retrospectiva en Tate Modern. Miren cómo me muero de pena. El Mercurio, Junio.
- 2004 Palacios, R. Madrid sigue adelante. Artes y Letras, El Mercurio, mayo.
- 2004 Palacios, R. Kahn legitimó la historia. El Mercurio, Mayo.
- 2004 Palacios, R. Álvaro Siza. Medio siglo trabajando. El Mercurio, Febrero.
- 2003 Palacios, R. Luis Fernández-Galiano. Los arquitectos aspiran a ser marca. El Mercurio, Noviembre.
- 2002 Palacios, R. Glenn Murcutt. Esencialmente moderno, siempre volviendo al origen. El Mercurio, Febrero.
- 2002 Palacios, R. "Planning in Latin America. Challenges for the Future". INTERPLAN Na 72, American Planning Association, New York.
- 2001 Palacios, R. Ciudades chilenas en el Bicentenario. Superar la contingencia. El Mercurio, Noviembre.
- 2001 Palacios, R. Alejandro Aravena. En silencio. El Mercurio, Agosto.
- 2001 Palacios, R. Carne Pinós. No creo en la arquitectura de los grandes rascacielos. El Mercurio, Junio.

### Tesis

- 2008 Palacios, R. Everyday practices in public places : embodied understandings of post-dictatorship Chile. London School of Economics and Political Science. Department of Sociology. Ph.D. Thesis LSE.
- 2000 Palacios, R. District master plans in Santiago, Chile: a critique of the citizen participation process provisions. Thesis Master of Science in Urban Planning, Columbia University.

### Presentaciones en conferencias

- 2024 Caminando para el Bienestar. Seminario Hábitat y Salud. Universidad de Los Andes. Agosto.
- 2023 El derecho a la ciudad de niñas, niños y adolescentes. Seminario Facultad de Arquitectura Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte. Octubre.
- 2023 Paisajes de Luz – Rutas Bakanes. II Encuentro de Infancias, Juventudes y Territorios. Campus Pontificia Universidad Católica de Villarrica. Julio.
- 2023 Exploring children's experience of Latin American craft world through children's field notes. Workshop Spaces, Places and Materialities in Research on Childhoods. Universidad Autónoma de Madrid.

- 2022 Explorando la ciudadanía a través de las artes (2020-2021). Conversatorio "Investigaciones con niñas y niños: Métodos participativos y desafíos en el trabajo de campo". VioDemos, Escuela de Antropología UC.
- 2021 Hard Talk. Exploring citizenship through arts education in a Chilean state school. Conferencia EARLI 2021 virtual (European Association for Research on Learning and Instruction).
- 2021 What should be special about special education teachers? Conferencia LASA (Latin American Studies Association). Mayo, conferencia virtual.
- 2021 Creativity Education as a Way for Social Justice. Conferencia Comparative International Educational Research. Abril, conferencia en línea.
- 2021 Affects and Diversity in the Classroom: Everyday Experiences at Santiago de Chile's Schools. Conferencia American Educational Research Association (AERA). Abril, conferencia en línea.
- 2020 Inclusión de estudiantes sordos en aulas regulares en Chile: posibilidades y limitaciones desde un análisis de prácticas de aula. Conferencia COES. Noviembre, conferencia en línea.
- 2019 Creatividad e inclusión, prácticas colaborativas entre docentes y artistas. Seminario Iberoamericano de Economía Creativa. Diciembre, Universidad Austral, Valdivia, Chile.
- 2019 Searching for their spot: special educational needs students' place-making and their for inclusion in non-inclusive materialities. Oxford Ethnography and Education Conference. Septiembre, Oxford.
- 2019 Searching for their spot: special educational needs students' place-making and their struggle for inclusion in non-inclusive materialities. British Educational Research Association, Septiembre, Manchester.
- 2019 Affects and Diversity in the Classroom. Everyday Experiences in Santiago de Chile's Schools. Comparative and International Education Society Conference (CIES) Abril, San Francisco.
- 2018 Public Policy Assemblages: Special Educational Policy in Regular Schools in Santiago de Chile. Contemporary Ethnography Across Disciplines Conference. Noviembre, Santiago, Chile.
- 2018 Identities In Transition: Special Education Teachers And Chilean Attempts For Inclusive Education. BERA Annual Conference 2018. Septiembre, Newcastle.
- 2017 Organizaciones de la Sociedad Civil y Desarrollo Urbano. XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología, Diciembre, Montevideo.
- 2013 ¿Qué significa ser trabajador informal?: el caso de los trabajadores independientes en cadenas productivas y de los trabajadores independientes-dependientes. Flacso Workshop, Junio, Santiago.
- 2012 Informality wears uniform: The experience of beauty salons' workers in Santiago-Chile. International Sociological Association, The Second ISA Forum of Sociology, Agosto, Buenos Aires.
- 2011 The new materiality of street vending practices in Santiago-Chile. CRESC Annual Conference, Septiembre, Manchester UK.
- 2011 The Construction of Identity in Home-Based Workers: The Life Experience of Four Chilean Women. American Sociological Association Annual Meeting, Agosto, Las Vegas, US.
- 2010 Definiciones y políticas en torno a la economía informal: Revisiones desde la experiencia de los trabajadores. Conferencia Departamento de Sociología Universidad Diego Portales: Produciendo lo social. Agosto, Santiago.
- 2010 El grito del pueblo: la práctica de la cueca en el Chile post-dictadura. Seminario Universidad de Chile Lo culto y lo popular. Pertinencia y alcances de una distinción problemática y plural en Ciencias Sociales. Julio, Santiago.

- 2008 Exploring the Rhythm of Everyday Practices: a Cartographic Approach. Visual Sociology Association International Conference: Space, Time and Image. Agosto, Buenos Aires.
- 2007 Red settlers moving downtown. Chilean new cultural class and the struggle for a redefinition of their identity. NYLON Conference, Marzo, Londres.
- 2006 Moving downtown: Parque Forestal red-setters and the redefinition of identity". Postgraduate Conference in Identities. Negotiations in Contemporary Space(s) Diciembre, Warwick, University.
- 2006 Songs in the Park: the practice of cueca and the struggle for an identity. Postgraduate Conference in Social Sciences. Junio, University of Cambridge.
- 2006 The experience of meaning in the practice of juggling among Santiago's young people. NYLON Conference, Marzo, New York.
- 2005 Visual methodologies: the use of photography in urban research. Sociology Department Annual Meeting, LSE, Diciembre, Londres.
- 2003 El espacio radial como espacio ciudadano. Conferencia Periodismo y Radio, Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Periodismo. Agosto, Santiago.
- 2002 Planning in Latin America: Challenges for the Future. Conference for the 46<sup>a</sup> International Federation of Housing and Planning (IFHP), Septiembre, Tianjin.