

Iniciativas en Educación: Cuidado con Procusto

Rodrigo Castro

Facultad de Economía y Negocios
Universidad del Desarrollo

Seminario Educación: Aterrizando la agenda en base a la evidencia
Centro de Estudios Públicos

Agenda

1 Motivación

- Procasto y Reformas
- Hechos Estilizados

2 Temas en discusión

- Gratuidad Educación Superior
- Premio Educación Superior
- Lucro en Educación Escolar
- Financiamiento Compartido y Segregación
- Selección

3 Desafíos Pendientes

- Brechas
- Profesores: La clave

4 Quién le pone el Cascabel al Gato?

Agenda

1 Motivación

- Procusto y Reformas
- Hechos Estilizados

2 Temas en discusión

- Gratuidad Educación Superior
- Premio Educación Superior
- Lucro en Educación Escolar
- Financiamiento Compartido y Segregación
- Selección

3 Desafíos Pendientes

- Brechas
- Profesores: La clave

4 Quién le pone el Cascabel al Gato?

Procusto y Reformas



Agenda

1 Motivación

- Procusto y Reformas
- Hechos Estilizados

2 Temas en discusión

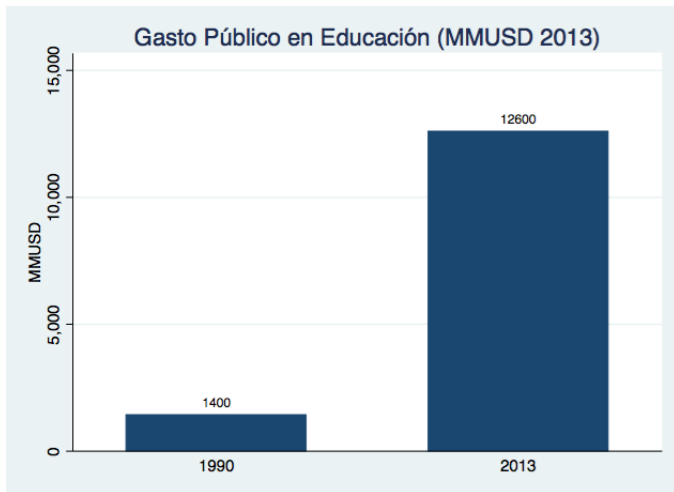
- Gratuidad Educación Superior
- Premio Educación Superior
- Lucro en Educación Escolar
- Financiamiento Compartido y Segregación
- Selección

3 Desafíos Pendientes

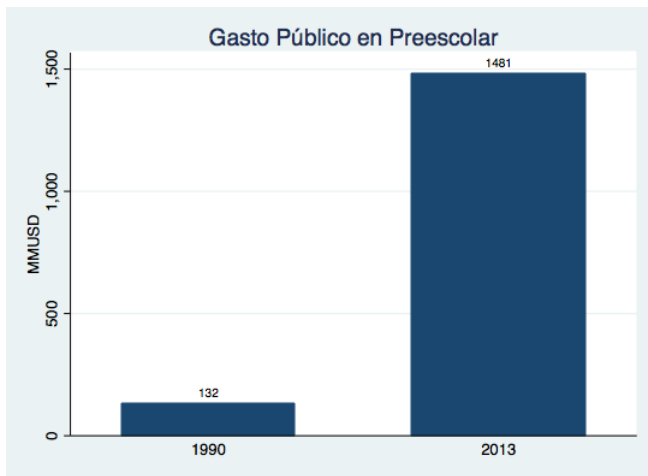
- Brechas
- Profesores: La clave

4 Quién le pone el Cascabel al Gato?

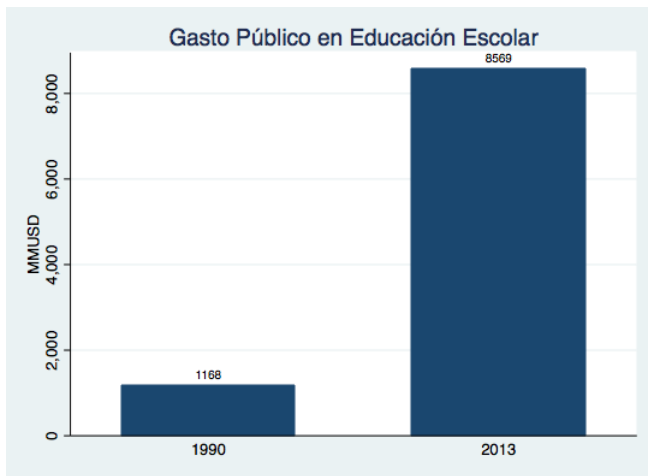
Hechos Estilizados



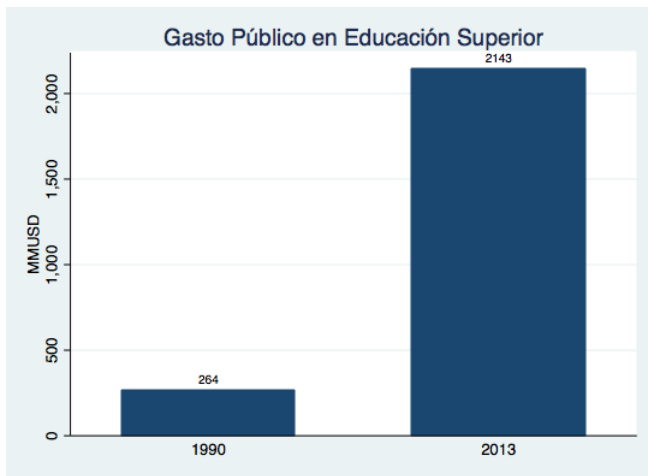
Hechos Estilizados



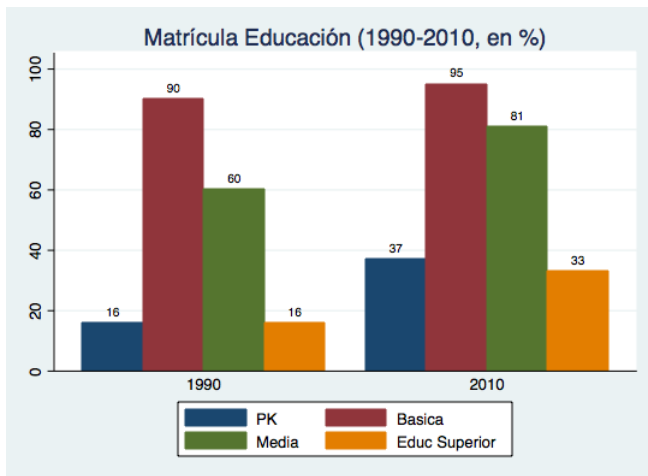
Hechos Estilizados



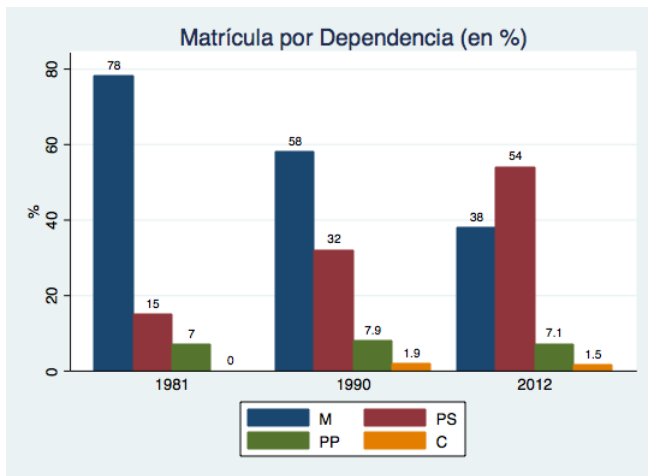
Hechos Estilizados



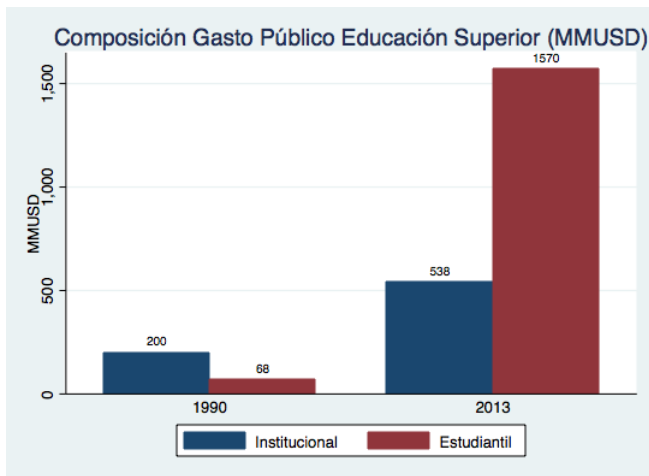
Hechos Estilizados



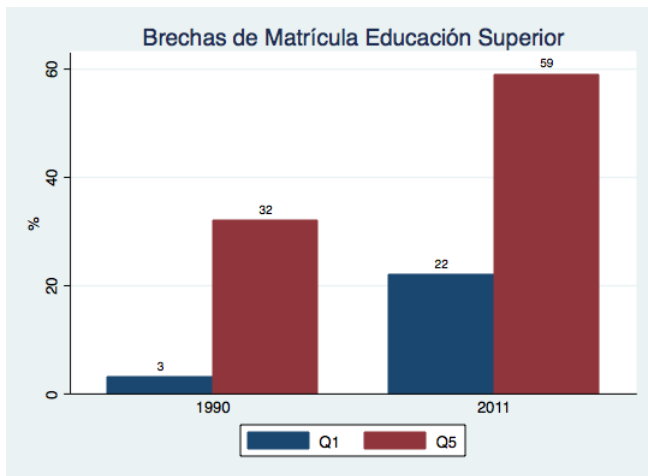
Hechos Estilizados



Hechos Estilizados



Hechos Estilizados



Agenda

1 Motivación

- Procusto y Reformas
- Hechos Estilizados

2 Temas en discusión

- **Gratuidad Educación Superior**
- Premio Educación Superior
- Lucro en Educación Escolar
- Financiamiento Compartido y Segregación
- Selección

3 Desafíos Pendientes

- Brechas
- Profesores: La clave

4 Quién le pone el Cascabel al Gato?

Es la solución?

- Alto costo de las carreras: **Mito o Realidad?**
- Costo fiscal: **US\$3500 mill - US\$4500 mill.** ⇒ 2,3% PIB, OECD 1%.
- Sólo 20% del Q1 asiste⇒Política regresiva
 - ▶ Disminuye Gini? ⇒Evidencia Beyer y Cox (2011), Mardones (2009), EGR (1999)
- Evidencia internacional⇒Reforma a Estados de Bienestar
- Problema de acceso no es falta de ayudas financieras
 - ▶ 18% solicitó reprogramación deudas FS
 - ▶ 30% deudores CORFO se acogió a rebaja i.
 - ▶ 17% dice no estudiar por motivos económicos (Casen 2011)

Agenda

1 Motivación

- Procusto y Reformas
- Hechos Estilizados

2 Temas en discusión

- Gratuidad Educación Superior
- **Premio Educación Superior**
- Lucro en Educación Escolar
- Financiamiento Compartido y Segregación
- Selección

3 Desafíos Pendientes

- Brechas
- Profesores: La clave

4 Quién le pone el Cascabel al Gato?

Evolución Premio a Educación

Comparación Internacional Salarios ES/EM

	Hombres	Mujeres
Alemania	1.48	1.29
Australia	1.21	1.34
EEUU	1.53	1.55
Finlandia	1.42	1.42
Holanda	1.23	1.09
Italia	1.48	1.22
Polonia	1.47	1.38
Reino Unido	1.38	1.51
Suecia	1.39	1.20
Taiwan	1.41	1.71
Chile	4.02	3.07

Agenda

1 Motivación

- Procusto y Reformas
- Hechos Estilizados

2 Temas en discusión

- Gratuidad Educación Superior
- Premio Educación Superior
- **Lucro en Educación Escolar**
- Financiamiento Compartido y Segregación
- Selección

3 Desafíos Pendientes

- Brechas
- Profesores: La clave

4 Quién le pone el Cascabel al Gato?

Lucro en Educación Escolar

- **Drago y Paredes (2011)**

- ▶ Metanálisis (17) \Rightarrow sensibilidad resultados a controles y métodos de estimación \Rightarrow PS +4 ptos

- **Chumacero y Paredes (2008)**

- ▶ PS > M después de controlar por características y NSE alumnos.
- ▶ PScFL > M.
- ▶ eliminación lucro \Rightarrow mejor educación pública??
- ▶ solución \Rightarrow no prohibir \Rightarrow mejor regulación y transparencia información.

Agenda

1 Motivación

- Procusto y Reformas
- Hechos Estilizados

2 Temas en discusión

- Gratuidad Educación Superior
- Premio Educación Superior
- Lucro en Educación Escolar
- **Financiamiento Compartido y Segregación**
- Selección

3 Desafíos Pendientes

- Brechas
- Profesores: La clave

4 Quién le pone el Cascabel al Gato?

Financiamiento Compartido \Rightarrow Segregación Escolar?

- Evidencia:

- ▶ Elacqua (2009)

- ★ problema con definición dicotómica de vulnerabilidad
 - ★ M +alumnos vulnerables que PScFC \Rightarrow no mayor diversidad, se concentran más en un sector.

- ▶ Valenzuela et al. (2006)

- ★ problema con definición dicotómica de vulnerabilidad
 - ★ Índice Duncan \Rightarrow correlaciones (no causalidad)
 - ★ comunas con más colegios con copago son más segregadas.
 - ★ no es concluyente para diseño e implementación de política.

- ▶ Gallego y Hernando (2008)

- ★ simulan impacto en bienestar y segregación de sistema cFC a sFC y dist aleatoria de alumnos (segregación escolar replica residencial).
 - ★ segregación escolar depende más de factores demanda (elección padres).

Financiamiento Compartido \Rightarrow Segregación Escolar?

- No se puede asegurar PScFC sean responsables de **segregación escolar**:

Indice de Inclusión Duncan (Casen, 2011)

	% alumnos	Indice (%)
General	100	71
Municipal	46.5	39
PS	53.5	93
sFC	20.1	35
cFC	33.4	118

Distribución Alumnos (Casen, 2011)

	M	PS
Q1	34%	22%
Q2	31%	25%
Q3	22%	21%
Q4	10%	20%
Q5	4%	9%

Agenda

1 Motivación

- Procusto y Reformas
- Hechos Estilizados

2 Temas en discusión

- Gratuidad Educación Superior
- Premio Educación Superior
- Lucro en Educación Escolar
- Financiamiento Compartido y Segregación
- Selección

3 Desafíos Pendientes

- Brechas
- Profesores: La clave

4 Quién le pone el Cascabel al Gato?

Prohibir selección por mérito?

● Corea del Sur

- ▶ Se reemplazan pruebas admisión por lotería (50%).
- ▶ Algunos colegios seleccionan.
- ▶ Kim et al (2003), evidencia en colegios que seleccionan:
 - ★ aumenta puntajes que no participan en la política en 0.3 DS
 - ★ beneficia alumnos a lo largo de toda la distribución de habilidades.

● Inglaterra

- ▶ En 60s existían mas de 1000 liceos excelencia con selección por mérito.
- ▶ Burgess (2004) se comparan resultados graduados de ambos sistemas:
 - ★ +4 años educación superior.

Agenda

1 Motivación

- Procasto y Reformas
- Hechos Estilizados

2 Temas en discusión

- Gratuidad Educación Superior
- Premio Educación Superior
- Lucro en Educación Escolar
- Financiamiento Compartido y Segregación
- Selección

3 Desafíos Pendientes

- Brechas
- Profesores: La clave

4 Quién le pone el Cascabel al Gato?

Resultados educación por quintil de ingreso

%	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q5/Q1
Asiste 10a	99.7	99.8	99.8	99.9	99.9	1.0
Gradua emedia	57.1	70.8	79.5	87.6	96.5	1.7
20 % superior SIMCE 4b	9.0	12.6	17.3	23.4	40.5	4.5
+ 600 PSU	4.9	6.9	8.7	14.6	34.3	7.0
Estudia nivel superior, 21a	8.1	19.3	24.4	35.5	72.1	8.9

Indice de Oportunidades²

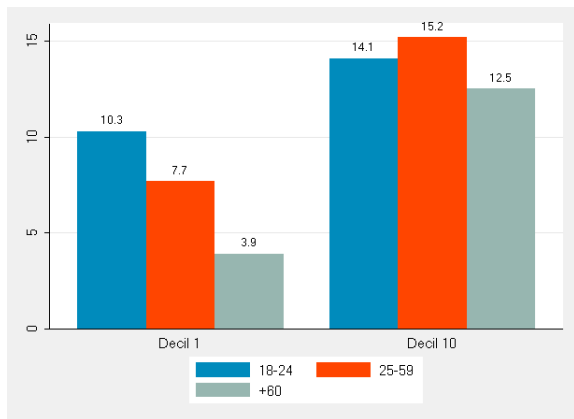
	Indice	Prob¹
Canada	88,4	18,4%
Finlandia	88,0	19,4%
Alemanua	68,7	15,8%
Portugal	57,2	10,6%
Mexico	56,3	10,3%
EEUU	53,9	9,5%
Chile	48,5	8,7%
Peru	24,3	4,2%

¹Probabilidad joven 15 años Q1 de ingresos alcance Q5 de resultados PISA

²Fuente: Indice de Movilidad para Igualdad de Oportunidades (Horizontal, 2013)

Brechas Intergeneracionales

Años promedio de escolaridad por generaciones



Elasticidad Escolaridad Padre-Hijo

Grupos Etáreos	Promedio Esc.	Desv. Estándar Esc.	Elast. Esc. Padre/Hijo
23-35	13.39	2.96	0.32
33-45	12.68	3.43	0.38
43-55	11.67	4.19	0.47

Agenda

1 Motivación

- Procusto y Reformas
- Hechos Estilizados

2 Temas en discusión

- Gratuidad Educación Superior
- Premio Educación Superior
- Lucro en Educación Escolar
- Financiamiento Compartido y Segregación
- Selección

3 Desafíos Pendientes

- Brechas
- Profesores: La clave

4 Quién le pone el Cascabel al Gato?

Profesores marcan la diferencia

- Un profesor bueno puede aportar +1 año aprendizaje que uno malo.
- Pasar de un profesor promedio en distribución de calidad a uno que tiene una calidad superior en 1DS \Rightarrow reducir en 50% tamaño sala de clases (Rivkin et. al., 2001).
- 5 años seguidos de buenos profesores pueden cerrar brecha rendimientos atribuible a diferencias de origen.

Quién le pone el Cascabel al Gato?

- Educación Preescolar
 - ▶ Evidencia
 - ▶ Cobertura
 - ▶ Debates y Desafíos
- Educación Técnico-Profesional
 - ▶ Financiamiento
 - ▶ Heterogeneidad e impacto: empleo y salarios (Bucarey y Urzúa, 2013)
- Educación Escolar
 - ▶ SEP
 - ▶ Formación y Perfeccionamiento Docente
 - ▶ Mediciones Estandarizadas y transparencia de información
- Marco Regulatorio Educ Superior
 - ▶ Superintendencia
 - ▶ Acreditación
 - ▶ Financiamiento
 - ▶ Información