

---

# Reformas al SIMCE:

## ¿Qué podemos aprender de otros países?

---

María José Ramírez, Ph.D.  
Banco Mundial

Centro de Estudios Públicos – Abril 2011  
Seminario Pruebas Estandarizadas de Desempeño en Educación:  
La Experiencia Internacional y el Caso Chileno

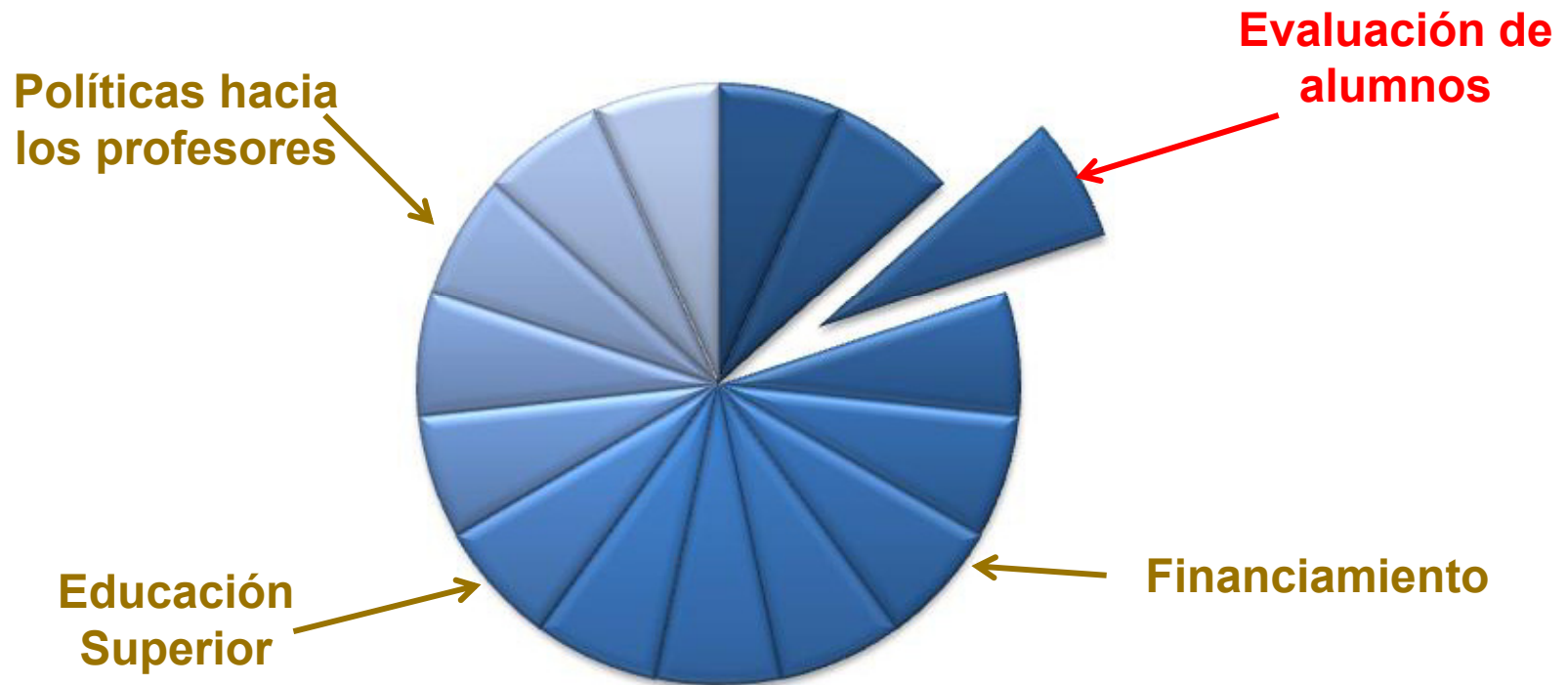


# En un avión: todas las piezas trabajan en conjunto para que pueda volar



## Sistema educativo de calidad:

Todas las piezas trabajan en conjunto para mejorar la calidad de la educación



# SIMCE: Un sistema, múltiples propósitos

**1. Monitoreo**

**Mejorar  
calidad  
de la educación**

**2. Rendición de  
cuentas  
(accountability)**

**3. Apoyo  
pedagógico a  
las escuelas**



# SIMCE: Un sistema, múltiples propósitos

**1. Monitoreo**



**3. Apoyo pedagógico a las escuelas**

**2. Rendición de cuentas (accountability)**



---

Para pensar el futuro del SIMCE es importante...

... mirar su historia

...aprender de experiencias internacionales



# Evolución del SIMCE

## **Etapa 1: Fundación (1981-1991)**

- Programa piloto de Universidad Católica
- Propósito principal
  - Rendición de cuentas de las escuelas
  - Informar a los padres

## **Etapa 2: Institucionalización (1992-1999)**

- Piloto transferido a MINEDUC
- Propósito principal:
  - Monitoreo de calidad a nivel nacional

## **Etapa 3: de consolidación (2000-hoy)**

- SIMCE pasa a depender de Unidad de Curriculum y Evaluación (UCE-MINEDUC)
- SIMCE crece en poder y tamaño
- Mejoras técnicas (niveles de logro)

## **Etapa 4:**



# ¿Cómo son los sistemas de evaluación de los países de mejor desempeño?

- Parte integral del sistema educativo
- Integran currículo, enseñanza y la evaluación
- Privilegian la calidad de las evaluaciones por sobre la cantidad
- Involucran a los profesores
- Informan a las escuelas
- Evaluaciones nacionales, exámenes de ingreso a la universidad y evaluación de aula están interconectados





# ¿Como son los sistemas de evaluación de los países de mejor desempeño?

- Equilibran apoyo a escuelas con rendición de cuentas (accountability)
  - Incentivos moderados
  - Rendición de cuentas hacia autoridad
  - Rendición de cuentas hacia pares
  - “GPS para profesores”



# ¿Qué tan equilibrado es el SIMCE?

## **Rendición de cuentas (accountability):**

Por ley:

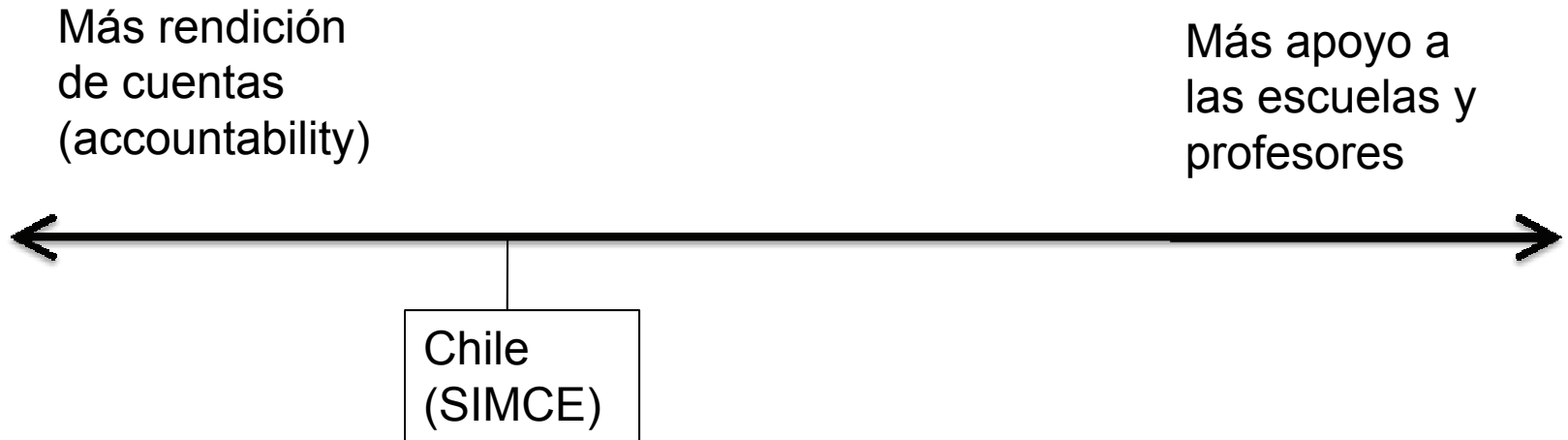
- publicación de resultados por escuela (LGE)
- Incentivos monetarios (SNED, SEP)
- Clasificación de escuelas (proyecto de Ley de superintendencia)

## **Apoyo a las escuelas y profesores:**

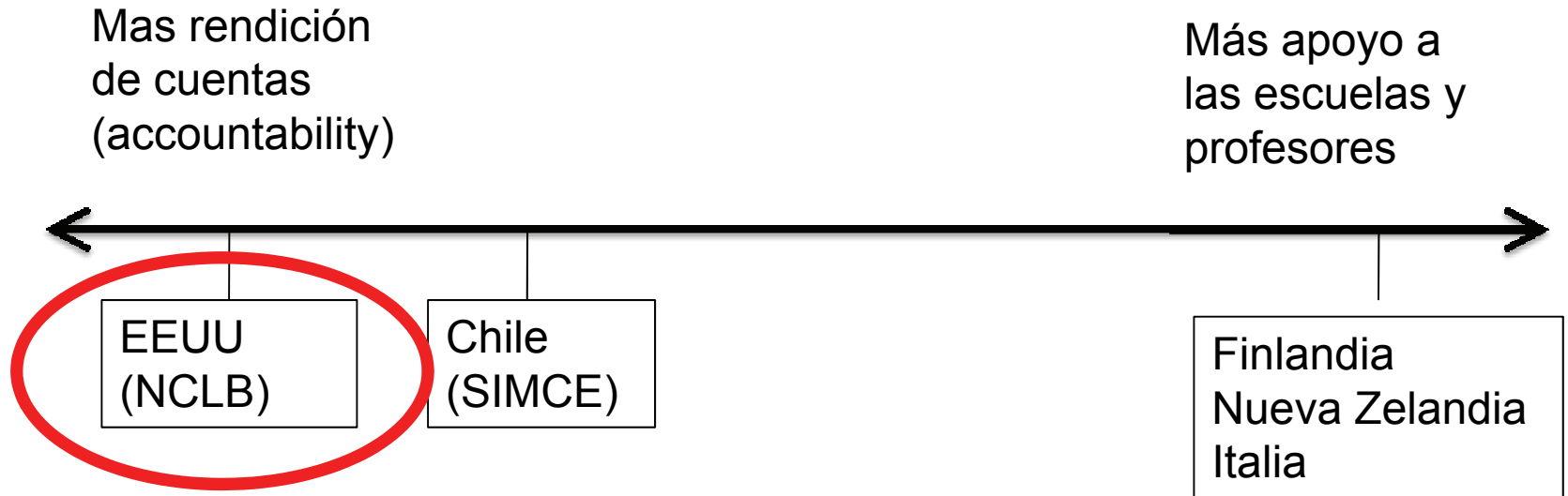
- Publicaciones SIMCE
- Banco de preguntas
- (Talleres de análisis de resultados)



# ¿Qué tan equilibrado es el SIMCE?



# ¿Qué tan equilibrado es el SIMCE?



# Qué es el No Child Left Behind (NCLB)?

- Ley federal de evaluación (2001) de EEUU:
  - ❑ Evaluación anual de todos los alumnos desde 3° a 8° grado en matemáticas y lengua
  - ❑ Escuelas deben ponerse metas anuales de progreso
  - ❑ Escuelas que no cumplen metas anuales son sancionadas
  - ❑ En 2014, el 100% de alumnos debe alcanzar el nivel avanzado

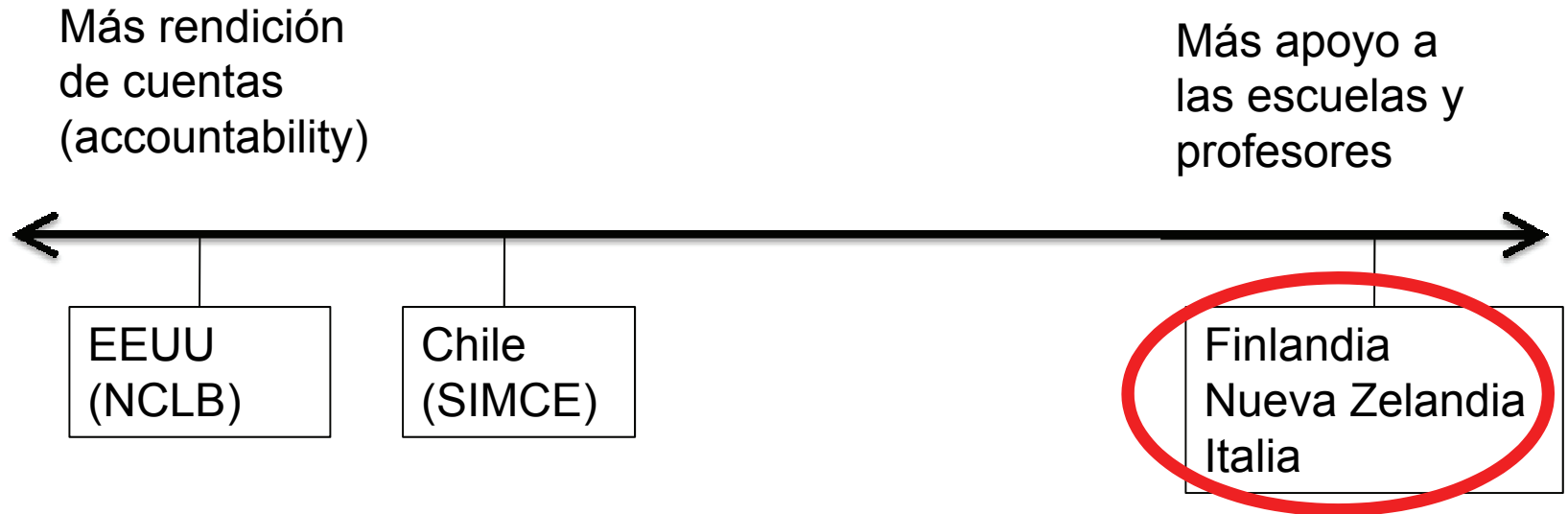


# ¿Qué podemos aprender de EEUU y el No Child Left Behind?

- Sobre énfasis en evaluaciones externas y rendición de cuentas hacia la autoridad
- No esta orientado a apoyar a los profesores
- Fija metas imposibles de lograr
- Asume que para mejorar la educación son suficientes
  - incentivos
  - rendición de cuentas
  - elección de escuelas
  - cierre de escuelas
  - despido de profesores
- No hay un llamado a la superación personal, a contribuir a la comunidad educativa



# ¿Qué tan equilibrado es el SIMCE?



---

# Ejemplos sistemas de evaluación: **Italia**

- Propósito de monitoreo de calidad
  - Evaluación muestra de escuelas a nivel nacional
  - Administradores y correctores externos
- Propósito de apoyo a los profesores
  - Evaluación censal (todas las escuelas)
  - Profesores administran y corrigen pruebas elaboradas por el sistema de evaluación
  - Resultados confidenciales para los profesores





---

# Ejemplos sistemas de evaluación:

## Finlandia

- Propósito de monitoreo de calidad
  - Evaluaciones muestrales a nivel nacional
- Sin rendición de cuentas de las escuelas
- Propósito de apoyo pedagógico
  - Currículo ofrece guías para la evaluación de aula
  - Profesores administran y corrigen
  - Sistema de supervisión para asegurar
    - Corrección con mismos estándares de exigencia para todos
    - Evitar inflación de notas



---

# Ejemplos de sistemas de evaluación:

## Nueva Zelanda (asTTle)

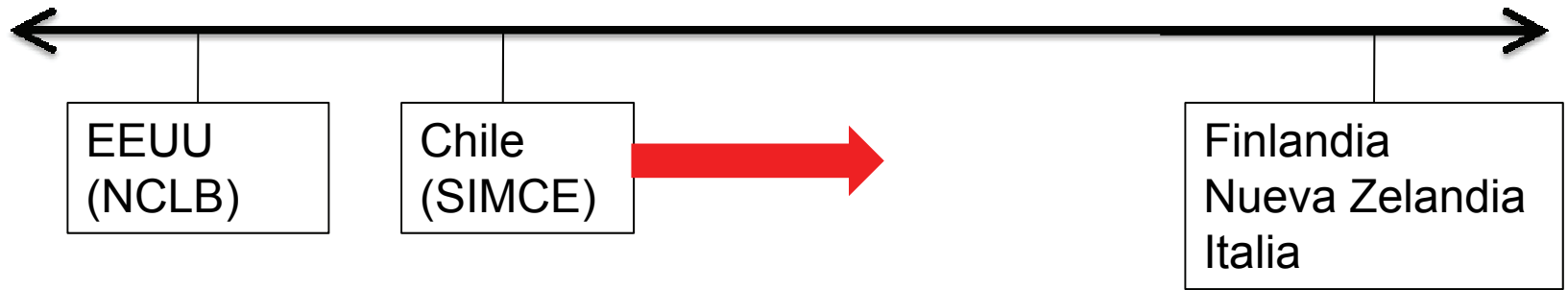
- Propósito de apoyo pedagógico
  - Profesores pueden crear pruebas para sus alumnos
  - Reporta resultados en relación al logro de objetivos curriculares
  - Versión online en desarrollo



# Conclusión: Importante fortalecer propósito de apoyo pedagógico a las escuelas

**Más rendición de cuentas  
(accountability)**

**Más apoyo pedagógico a las escuelas**



---

## Opciones a considerar para fortalecer la función de apoyo pedagógico a las escuelas

- Talleres de análisis SIMCE
- Incluir una sección con preguntas corregidas por profesores
- SIMCE online
  - Resultados inmediatos para profesores
- SIMCE con resultados individuales
  - Para planificación individual
- Diseñar un sistema de información que integre notas, SIMCE, PSU



# Mayor apoyo pedagógico: Ejemplos

**educarchile**  
el portal de la educación

Portada Docentes Directivos Estudi

Escritorio Docentes Busca

Portada educarchile > Escritorio Docentes

USUARIO:   
CLAVE:   
ENTRAR

Recordarme en este equipo  
REGISTRATE

**Herramientas**

- Planificaciones
- SIMCE educarchile: **diagnostica aprendizajes**
- PSU educarchile: preuniversitario en línea
- AulaVisual:
- Videos para tus clases
- Apoyo curricular esencial
- Técnico profesional

**Actualización**

- Ajuste curricular: conoce el ajuste
- Pasión x Enseñar: Buenas prácticas
- Apoyo emocional y social

**Participación**

- Foro de la educación: debate

**Mejora aprendizajes diagnosticando a tus alumnos**  
EDUCARCHILE-SIMCE

**Diagnostica**  
Sigue estos simples pasos para diagnosticar a tus alumnos

- 1 **Selecciona el nivel**  
Seleccione
- 2 **Selecciona el subsector**  
Seleccione
- 3 **Selecciona el eje temático**  
Seleccione

>> IR

TUTORIALES

>> Revisa resultados

**Recursos educativos**

4° básico 8° básico 2° medio

Ejercicios, sugerencias metodológicas y planificaciones

**Destacamos**

La apropiación de los mapas de progreso  
Leonor Coloma es de las pocas profesoras que han tenido acceso a una mayor información de cómo utilizar los mapas de progreso y los niveles de logro, ya que fue capacitada por el Ministerio de Educación. Su misión, ahora, es difundirlo entre sus pares y para ello, con su especialidad en Lenguaje, ha encontrado dos instancias.

¿Cómo leer los resultados del SIMCE?  
Los resultados de la prueba SIMCE, debido a su complejidad, requieren ser



## Opciones a considerar:

### ¿Evaluación de características personales?

**Capacidad de superación, liderazgo, comunicación, pasión por aprender, responsabilidad, respeto a las normas de convivencia, trabajo en equipo, creatividad, espíritu emprendedor**

- Consenso respecto de su importancia
  - Estas características son predictores de éxito en la escuela, universidad, trabajo, y en la vida
- Difíciles de medir en forma masiva
- Características deben ser formadas y evaluadas por los profesores en la escuela



---

# SIMCE: Un par de tareas pendientes

- Mejorar transparencia
  - Informe técnico disponible online
- Monitorear consecuencias de la evaluación
  - Estudios sobre como SIMCE afecta al sistema escolar



---

# Reformas al SIMCE: ¿Qué podemos aprender de otros países?

María José Ramírez

[mramirez2@worldbank.org](mailto:mramirez2@worldbank.org)







# Education

Human Development Network

- Overview
- Strategy
- Topics
- Data & Statistics
- Publications & Reports
- Regions & Countries
- Projects
- Related Links
- News & Events

## Mapping Assessment Policies and Systems for Learning

### Mapping Assessment Policies and Systems for Learning (MAPS)

- What is MAPS?
- Why did the World Bank embark on MAPS?
- How can MAPS be used by countries to improve assessment policies and systems?
- What products have been developed under MAPS?

#### Newsletter

Your e-mail here  go

#### Resources

- ▶ Research Guide
- ▶ Job & Scholarships
- ▶ How to find us
- ▶ Contact Us

#### What is MAPS?

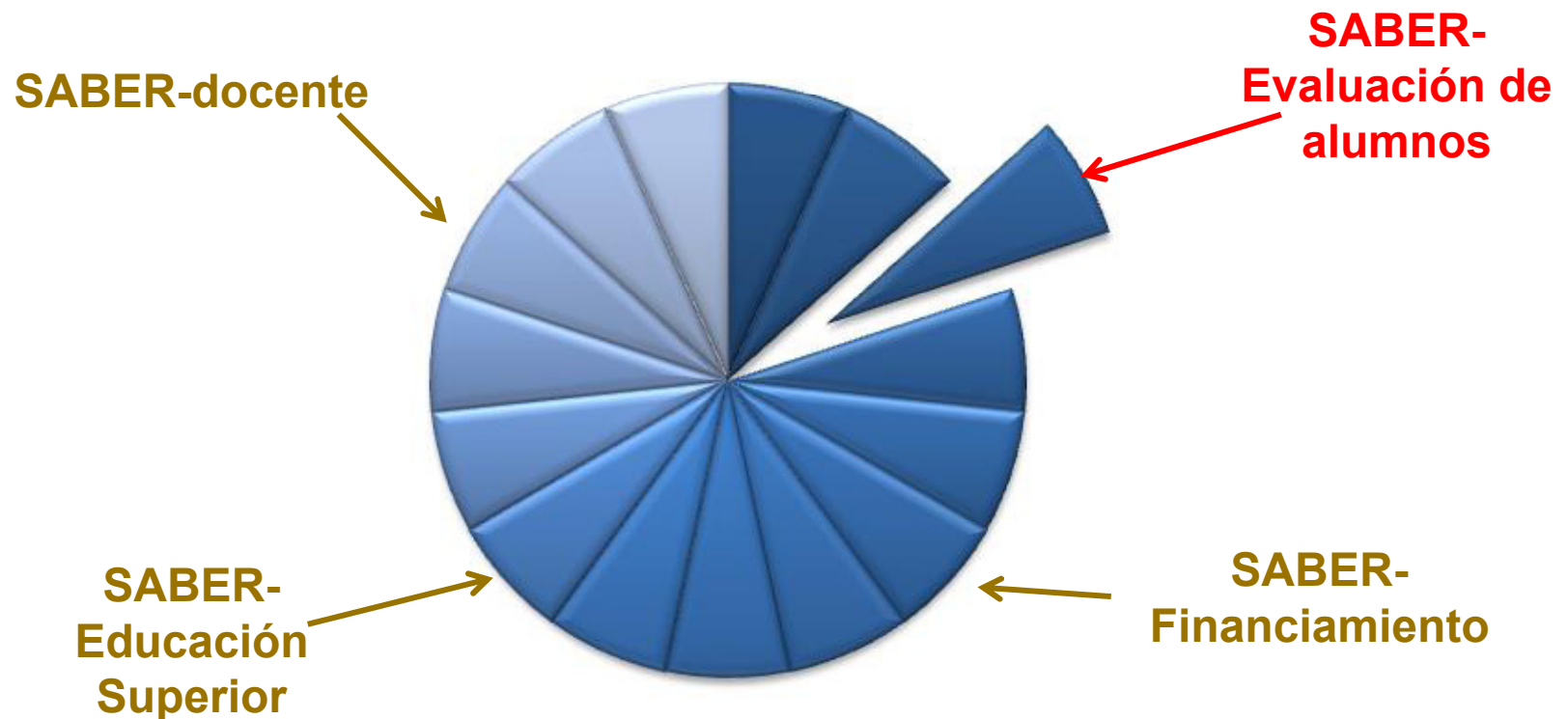
MAPS is a World Bank initiative to benchmark learning assessment policies and systems in developed and developing countries around the world. The goal of MAPS is **to promote stronger assessment systems that contribute to improved education quality and learning for all.**

MAPS is one of the sub-systems within the World Bank's **SABER (System Assessment and Benchmarking for Education Results)** program. SABER is an evidence-based program to

Permanent URL for this page: <http://go.worldbank.org/DWZB0TMTS0>

# **SABER**— System Assessment and Benchmarking for Education Results

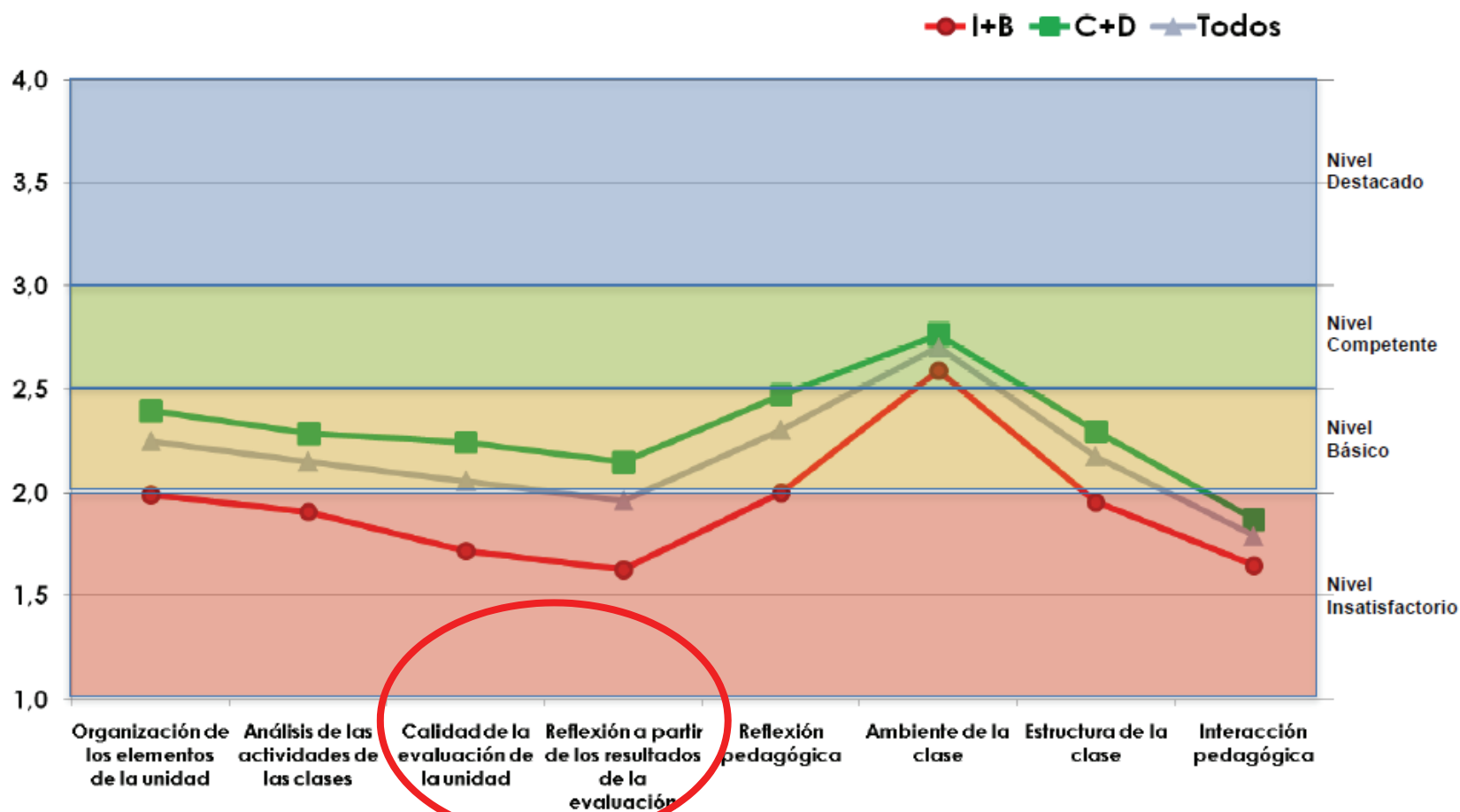
Una herramienta de política para el análisis y mejoramiento del sistema de educativo



# Evaluación Docente -- Resultados 2010

## Promedios en Dimensiones del Portafolio 2010

Comparación Todos (n=11.061) vs Grupo I+B (n=3.965) vs Grupo C+D (n=7.096)



# Evaluación Docente -- Resultados 2010

## Evolución en promedio dimensiones del Portafolio **Básicos** en evaluación 2006 (n=1.189\*)

