

SIMCE

Pasado, presente y futuro



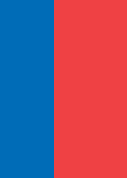
**Gobierno
de Chile**

Juan Bravo,
Coordinador Nacional del SIMCE

SIMCE

- SIMCE es el Sistema Nacional de Evaluación de resultados de aprendizaje del Ministerio de Educación de Chile.
- Su propósito principal es contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación, informando sobre el desempeño de los estudiantes en diferentes sectores de aprendizaje del currículum nacional, y relacionándolos con el contexto escolar y social en el que ellos aprenden.

Origen



Año	Sistema de Evaluación	Institución
1967 – 1971	Prueba Nacional	Ministerio de Educación
1982 – 1984	PER ¹	DICTUC ²
1985 – 1986	SECE ³	CPEIP ⁴
1988 – 1991	SIMCE ⁵	Universidad Católica
1992 – a la fecha	SIMCE	Ministerio de Educación

¹PER: Programa de Evaluación del Rendimiento escolar.

²DICTUC: Departamento de Investigación y Tecnología de la Universidad Católica.


³SECE: Sistema de Evaluación de la Calidad de la Educación.

⁴CPEIP: Centro de Perfeccionamiento e Investigaciones Pedagógicas.


⁵SIMCE: Sistema de Medición de la Calidad de la Educación.



Historia

- 1988 ⇒ Inicio del SIMCE
- 1990 ⇒ Promulgación de la LOCE 
- 1995 ⇒ Primera publicación de resultados en prensa
- 1998 ⇒ Primera aplicación en Enseñanza Media
 - ⇒ Alineamiento con la Reforma Educacional
 - ⇒ Introducción del modelo de medición TRI
 - ⇒ Inicio de la participación en EE.II.
- 2000 ⇒ Corrección electrónica de preguntas abiertas
- 2003 ⇒ Comisión SIMCE
- 2005 ⇒ Primera jornada nacional de análisis de resultados
- 2006 ⇒ Primera medición anual de dos niveles de enseñanza
 - ⇒ Primer reporte de resultados con Niveles de Logro
- 2007 ⇒ Reconocimiento del SIMCE como el mejor sistema de evaluación de aprendizajes en Latinoamérica

Historia

- 2008 ⇒ Análisis de factores asociados
- ⇒ Primera evaluación nacional de la Producción Escrita
- 2009 ⇒ Indicadores de Progreso Educativo
- ⇒ Primera Evaluación de estudiantes con NEE
- ⇒ Promulgación de la LGE 

Misión institucional



Ser una institución líder a nivel nacional e internacional en evaluación educacional, que informa eficaz y oportunamente a los distintos actores educativos, acerca de los resultados de aprendizaje del sistema escolar y sus factores asociados, contribuyendo a asegurar una educación de calidad para todos los estudiantes del país.



Visión institucional

Contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación, obteniendo y comunicando información útil, válida y confiable sobre resultados de aprendizaje del sistema escolar y sus factores asociados. Lo anterior, tanto a nivel nacional, regional y comunal, como de los establecimientos educacionales. El SIMCE realiza sus funciones de acuerdo a lo que establece la normativa legal vigente, y enmarcado en las políticas de educación del MINEDUC y en la ley de presupuesto vigente.


Propósitos



Monitorear el sistema educativo en el ámbito nacional, regional e internacional y orientar decisiones de política educativa.

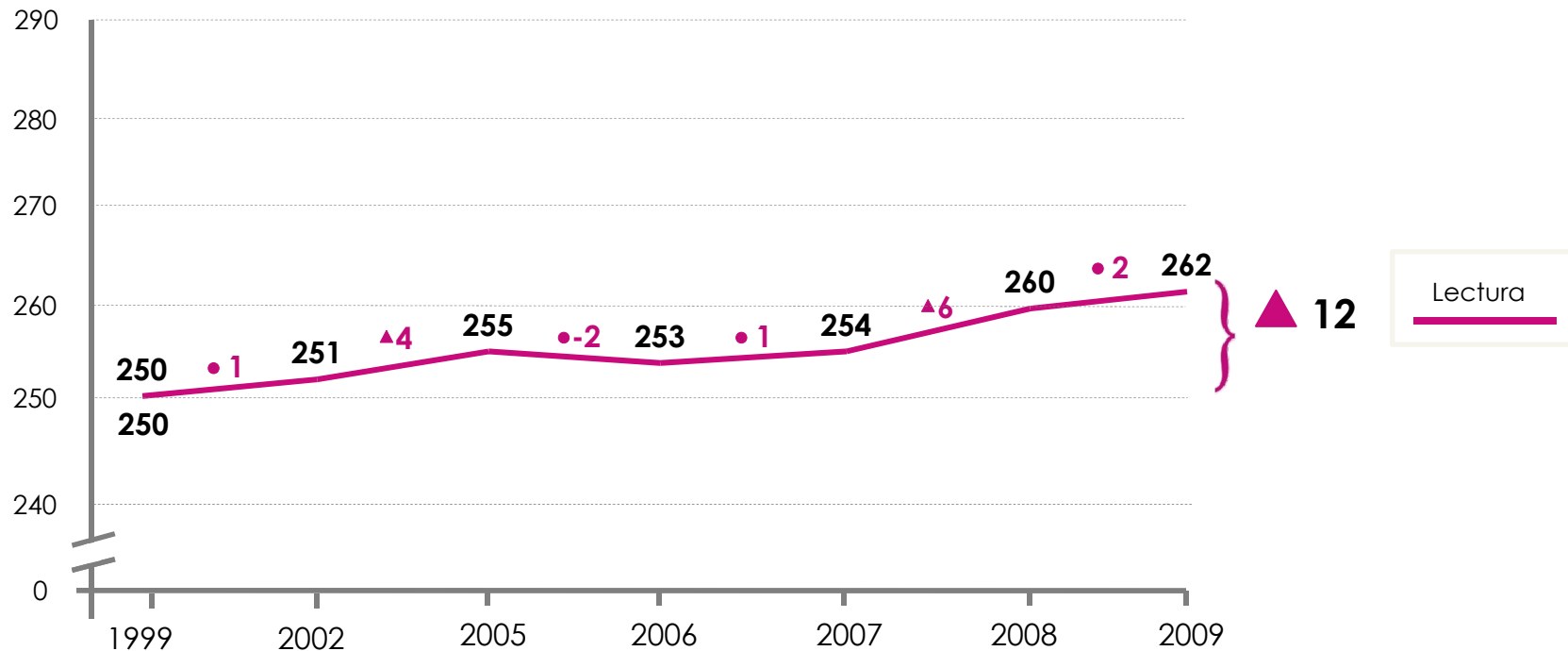
Orientar y apoyar el diagnóstico, planificación y prácticas pedagógicas en el establecimiento

Rendición de cuentas de los docentes, directivos y sostenedores, e involucramiento de los padres y apoderados.



Tendencias en 4º Básico

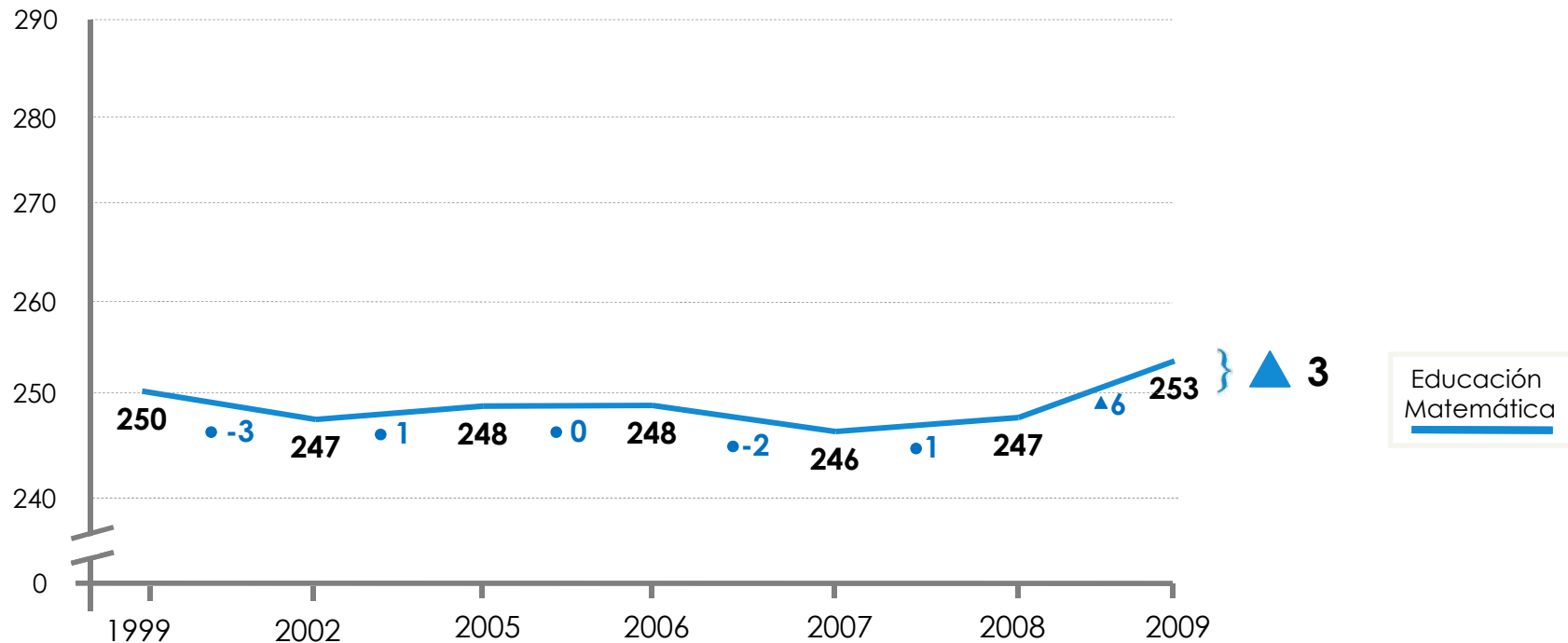
4º
Básico



- ▲: Indica un aumento significativo del puntaje promedio.
- : Indica que no hubo variación significativa en el puntaje promedio

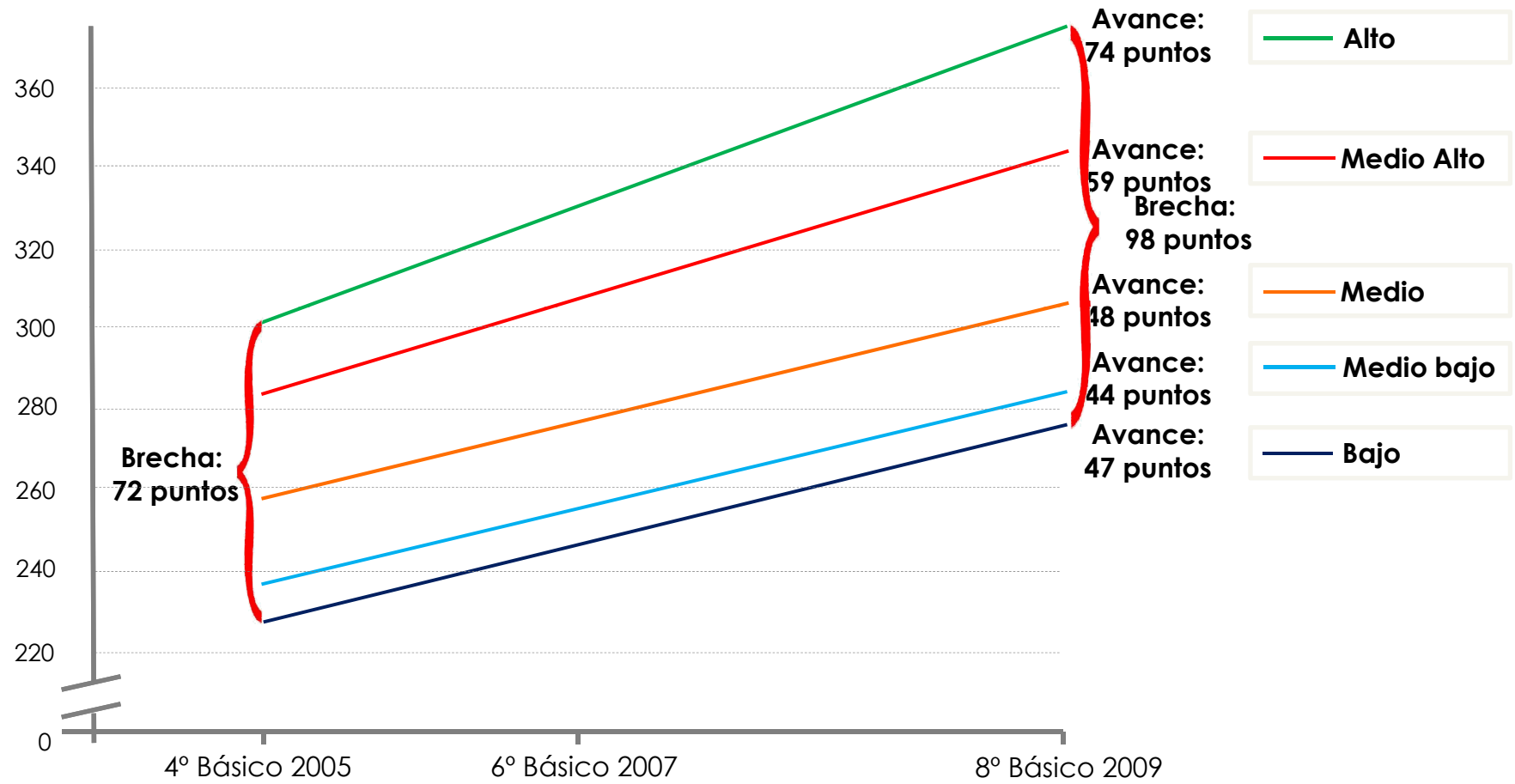
Tendencias en 4º Básico

4º
Básico

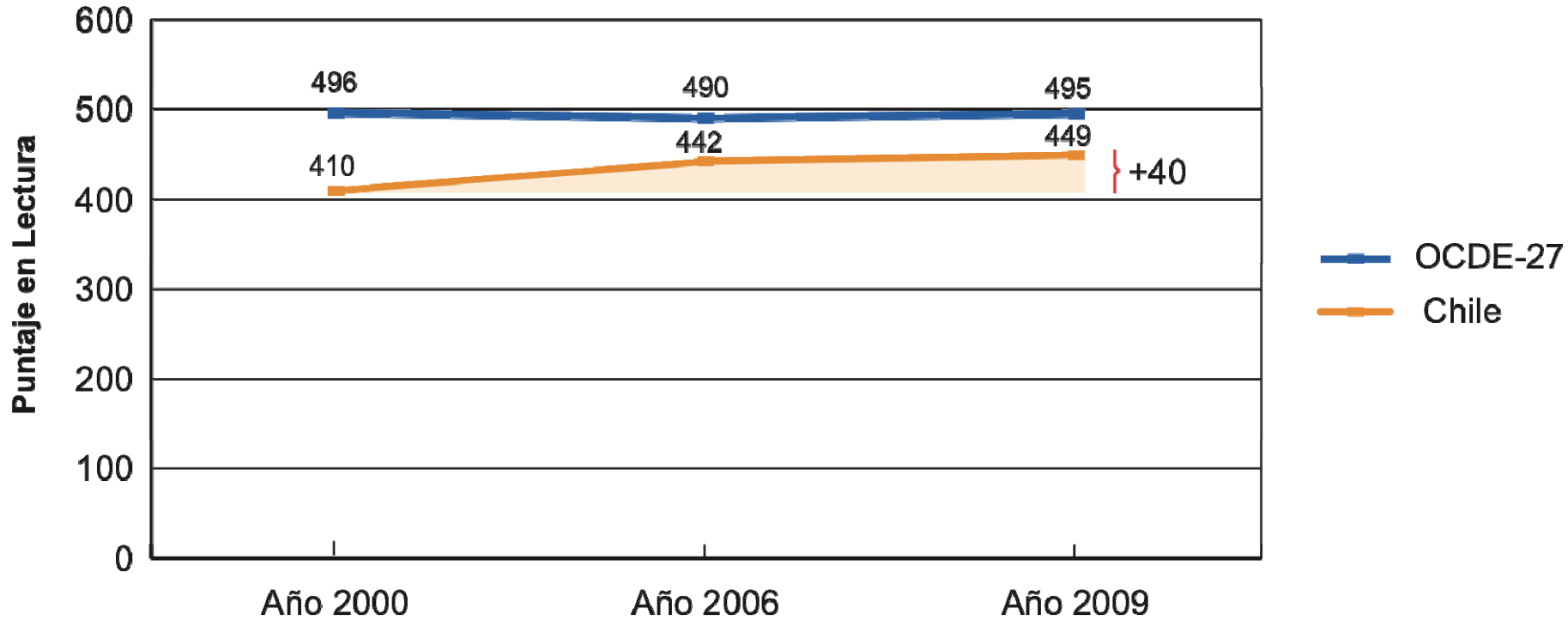




Progreso de aprendizajes entre 4º y 8º básico



Tendencias en PISA

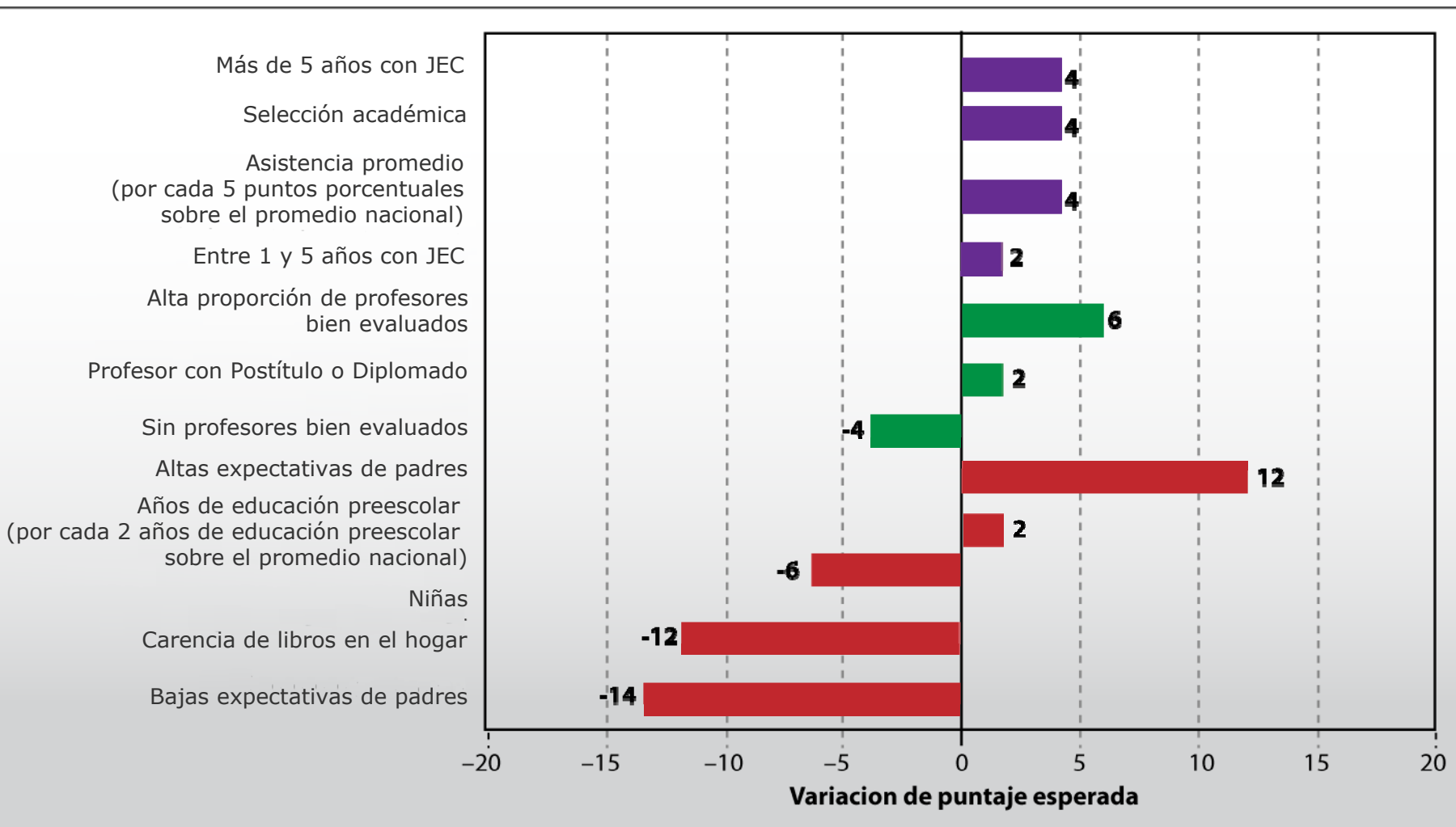


4^o

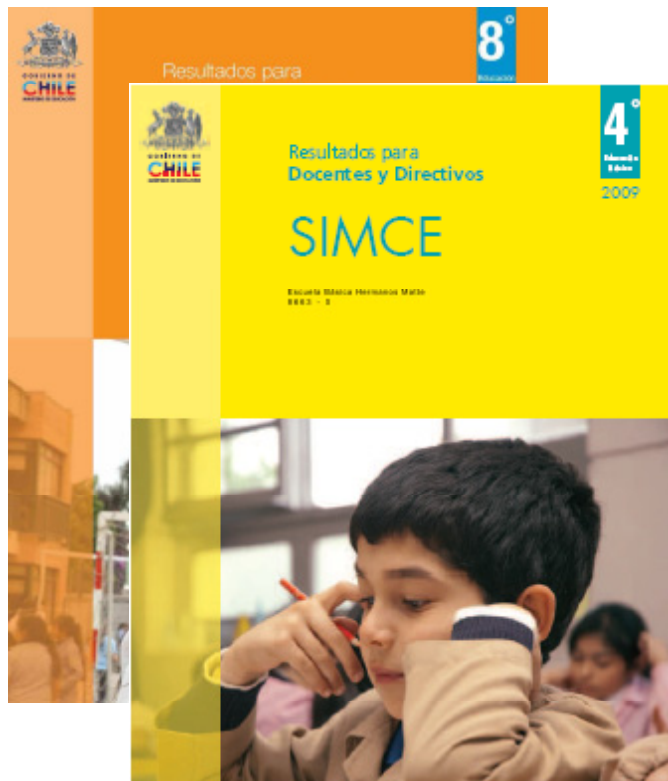
Básico

Análisis de factores asociados

Establecimiento Aula Alumno



Retroalimentación de prácticas



Rendición de cuentas

Los 25 mejores municipales	Colegio	Comuna	Puntaje
	Cometa	Providencia	97,6
	Alcalá	Santiago	97,4
	Errera	Santiago	94,6
	Alina	Talca	94,4
	Redra	Providencia	93,0
	Alta Contardi	Punta Arenas	89,8
	Arros Borgono	Santiago	88,5
	Comercio	Santiago	87,3
	Alastarria	Providencia	85,6
	Alón	Santiago	85,4
	Almontt	Puerto Montt	82,3
	Alma Pérez	Arica	78,3
		Providencia	75,0
	Robles Rivera	Valdivia	74,1
	Comercio	Punta Arenas	72,5
		Concepción	72,3
	Alva Donoso	Niñoa	72,1
	Aloncha G 122	Hualañé	68,3
	Al de Siria	Niñoa	67,3
	Aljarros Arana	Santiago	63,0
	Al di	La Unión	62,8
	Alpalazuelos	Los Angeles	58,8
	Albo Curicó	Curicó	57,3
	24 Liceo Ind. Chileno Alemán	Frutillar	56,8
	25 Colegio República del Brasil	Concepción	56,6



Rendición de cuentas



Resultados
SIMCE
para Padres y Apoderados

GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

4º
Educación
Básica

2009

Señor Apoderado:

Hemos querido informar directamente a usted los resultados de la prueba SIMCE 4º Básico de su escuela. Esta es una prueba que se aplica al finalizar el ciclo de 1º a 4º Básico en todas las escuelas de Chile, para evaluar los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.

Ministerio de Educación

» **Resultados**

Escuela Básica Hermanos Matte

285 puntos en **Lectura**, resultado mejor que el [redacted] de escuelas similares*.

272 puntos en **Matemática**, resultado mejor que el [redacted] de escuelas similares.

280 puntos en **Ciencias Naturales**, resultado mejor que el [redacted] de escuelas similares.

* Son escuelas similares todas las escuelas del país que pertenecen a un mismo grupo socioeconómico.

Resultados
SIMCE
para Padres y Apoderados

GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

8º
Educación
Básica

2009

Resultados de la prueba
se aplica al finalizar
para evaluar los

Ministerio de Educación

[redacted]

[redacted] de escuelas

[redacted] de escuelas

[redacted] que el [redacted] de

[redacted] que el [redacted] de

[redacted] o grupos socioeconómico.

Desafíos



1. Expansión del sistema de medición.
2. Optimización de la entrega de información a padres y apoderados.
3. Profundización de la entrega de información a docentes, directivos y sostenedores.
4. Desarrollo de metodologías y provisión de indicadores para la rendición de cuentas de los establecimientos educacionales.
5. Fortalecimiento institucional



Gracias



Gobierno
de Chile

www.gob.cl

Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza

- Evaluar el marco curricular vigente
- Medir al término de cada ciclo escolar
- Resultados de las escuelas deben ser públicos(*)
- Expresamente prohibida la publicación de resultados individuales



Ley General de Educación

