

# Estudio Nacional de Opinión Pública N° 52, CEP

Comentarios: Dante Contreras G.

*Agosto 2006*



# Respecto a mis comentarios...

- Seguiré la misma estructura.
  - Resultados más significativos [sesgos propios]
- Dudas [no con la encuesta] de “significado” de los reportes.
- Comparación con evidencia empírica.
- Lecciones y desafíos para distintos actores.



# Parte 1

## Evaluación de la calidad de la educación en Chile



# Evaluando la calidad...

- Baja la valuación promedio 4.8 → 4.5
- Mayor concentración entre notas 4 y 5.
- Educación “aprobada” >4 edad, zona (85%)
- Percepciones superan la realidad → problema.

Evidencia empírica señala importantes deficiencias en calidad de la educación municipal y p. subvencionada → Comisión educación



# También se declara...

- Profesores baja calidad
- Falta equipamiento
- Falta disciplina y exigencia
- Contradictorio con declaraciones previas



# Otras declaraciones...

- Alumnos con problemas graves debieran ser expulsados:
  - De acuerdo: 47%
  - Desacuerdo: 48%
- Problema de “equilibrio general”
  - Preferencias de los padres.
  - ¿Quién se hace cargo de este problema?



# Respecto al SIMCE...

- Alto porcentaje (74%) demanda mejoras en el SIMCE.
- Quién conoce el SIMCE
  - SIMCE 2003: 50% si - 50% no
  - SIMCE 2006: 55% si - 42% no
- Pero todos declaran querer más información (>90%): ¿Por qué no la buscan por sus propios medios?

Es decir, aún a través de “declaraciones” falta mucho.  
¿Consistencia con respuestas previas?



# Luego...

- Se declara que se “demanda” calidad
- ¿Es creíble?
- ¿Es consistente con otras fuentes de información?
- Es consistente con “preferencias reveladas”?



# En suma...

- Lo que los padres declaran puede ser distinto a como se “comportan” dichos padres al momento de elegir una escuela.
  - Dicen que buscan alta calidad (respuesta políticamente correcta)
  - Pero podrían buscar otras cosas...
  - Documentado en evidencia para USA y Chile.



# Parte 2

Profesores



# Evaluación de profesores...

- Fuerte empeoramiento de la percepción de profesores
  - 1992: 62% cree profesores bien formados
  - 2006: 34% cree profesores bien formados
- Opiniones estables por edad, educación
- Más de un 90% quiere que los profesores sean evaluados, independiente de posición política → resultado importante.
- W en función de productividad



# Y los directores...?

- Directores deberían despedir a malos profesores.
- A juicio de los entrevistados
  - Mayor flexibilidad
  - Salarios asociados a desempeño



# Entonces...

- El sistema debiera tener mayor flexibilidad.
- Salarios por desempeño.
- Revisar el estatuto docente → tema recurrente, no abordado aún.
  
- Tareas pendientes para equipos técnicos y consistentes con apreciaciones manifestadas en esta encuesta.



# Parte 3

## Preferencias



# ¿Qué buscan los padres?

- Padres señalan que eligen por calidad, infraestructura, valores y disciplina
  - ¿Declaraciones políticamente correctas?
  - ¿Preferencias reveladas?
- Padres prefieren escuelas p. subvencionadas a municipales 69 vs. 29, crece con educación, sin sesgo político.



# Alguna evidencia para Chile

- Espínola (1993) → colegios p. subvencionados usando “marketing” atraen a estudiantes a través de “símbolos”: Mel Gibson School (Valparaíso)
- Elacqua (2006) padres no cuentan con buena información, buscan poco y seleccionan en base a otras características (p. reveladas) y no calidad → razones prácticas y no necesariamente calidad.



# Aquellos que prefieren educación pública por sobre p. subvencionada

- Valora educación pública.
- Valora diversidad.
- Educación privada es un negocio.
  - Existencia de educación pública es bien valorada → consistente con distintos actores en comisión de educación.



## Aquellos que prefieren educación particular subvencionada sobre municipal

- Mejor académicamente
- Más orden y disciplina
- Mejor infraestructura



# Disposición a pagar...

- 71% estaría dispuesto a pagar <10.000 al mes para mejorar la calidad de educación de sus hijos
  - a) somos muy pobres.
  - b) Creemos que la educación no es tan mala.
  - c) Baja valoración [empírica] en educación.

Se debe aumentar la subvención? Cuánto? Esta es una señal para estudios que examinen montos de la Subvención y su relación con financiamiento compartido.



# Satisfacción...

- 75% satisfecho con la educación en la escuela →
  - Información?
  - Problema grave
  - Modelo supone → Demanda opera [subsidio a la demanda]
- 70% prefiere ambientes escolares homogéneos
  - Preferencias e información
  - Autoselección
  - Información para quienes somos críticos de la selección.



# Parte 4

## Administración



# Lucro en sector PS

- 70% señala que no tiene problemas si la calidad de la educación es de buena calidad. Problema
  - Información respecto a si la educación es de buena calidad. Transparencia anterior.
  - la calidad también es deficiente.
  - Información relevante para discusión de lucro en comisión de educación.
- 30% le parece mal
- 73% cree que colegios debieran ser administrados por MINEDUC → nuevamente importante rol para el sector público.

