SEBASTIÁN IZQUIERDO RAMÍREZ

[sizquierdo@cepchile.cl](mailto:sizquierdo@cepchile.cl)

# EDUCATION

**UNIVERSITY OF CHILE, FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS** Santiago, Chile

*Master's in Public Policy.* 2008-2011

*Economist.* 2002-2007

# WORK EXPERIENCE

**CENTER FOR PUBLIC STUDIES (CEP)** Santiago, Chile

Academic Coordinator. 2021- Present

* Research on economics and public policy, and coordinates activities.

**AUTONOMOUS FISCAL COUNCIL (CFA)** Santiago, Chile

Council Member. 2024-2029

* Member of the five experts from the autonomous body designated by the Senate of Chile, responsible for promoting the responsible management of the fiscal policy of the Central Government.

**PONTIFICAL CATHOLIC UNIVERSITY OF CHILE,**

**FACULTY OF ECONOMIC AND ADMINISTRATIVE SCIENCES** Santiago, Chile

Part-Time Professor, Institute of Economics. 2023- Present

* Course: Economics of Poverty.

**CHILEAN SOCIETY FOR PUBLIC POLICY** Santiago, Chile

President. 2024-2025

Director. 2023-2024

**HORIZONTAL STUDIES CENTER** Santiago, Chile

Executive Director. 2019-julio 2021

* Oversee the center's operations, aimed at contributing to public debate through evidence generation to improve public policies.

**SUPERINTENDENCY OF EDUCATION** Santiago, Chile

Superintendent of Education. 2018 - 2019

* Lead the national functioning of the institution, responsible for overseeing regulatory compliance and the proper use of public resources in early childhood, primary, and secondary education establishments across the country.

**ADOLFO IBÁÑEZ UNIVERSITY** Santiago, Chile

Undergraduate Director. 2014 - 2018

* Direct the undergraduate program at the Santiago campus, promoting a higher education model focused on critical thinking and the holistic development of students.

**MINISTRY OF EDUCATION** Santiago, Chile

Executive Secretary: Agency for Quality of Education. 2012- 2014

* Lead the establishment of the institution from its creation to consolidation, managing it in high-impact and publicly exposed situations.
* Coordinate the implementation of standardized tests (Simce, PISA, TIMSS) and provide specialized support to all educational establishments in the country.

Advisor to the Presidency of the National Commission for Science and Technology. 2010 - 2011

* Administer, manage, and modernize the institution.

**BUDGET DIRECTORATE, MINISTRY OF FINANCE** Santiago, Chile

Analyst of the Program Evaluation Department. 2009 - 2010

* Impact evaluation analysis of public programs.

**MINISTRY OF ECONOMY** Santiago, Chile

Study Analyst, Innovation for Competitiveness Project - World Bank. 2008 - 2009

* Design and implement a monitoring and evaluation system for Innova.

**LATAM AIRLINES** Santiago, Chile

Planning and Management Analyst - Capacity Planning. 2007 – 2008

* Develop monitoring indicators for various markets.

# ADDITIONAL

* Columnist for La Tercera (2020-Present).
* Columnist for Ex-Ante (2022-Present).
* Panelist on the TV program: Tolerancia Cero, CNN Chile (2022 season).
* Member of various prominent commissions, including the Technical Table for Reducing Work Hours (Presidency, 2019) and the cross-party commission of 16 economists that developed the Government's proposal to address the Covid-19 crisis (Ministry of Finance, 2020).
* Selected as one of the 100 Young Leaders by Revista Sábado, El Mercurio (2012).
* “Psychometric Overview - Educational Testing Service (ETS)” Princeton, USA (2011).
* Member of the National Council for Innovation for Competitiveness, Committee for Renewable Energy Centers, and the Innova Chile Council (2010 and 2012).

# PUBLICATIONS

Book Chapters:

* **Izquierdo, S**. (2024): Aspectos económicos y sociodemográficos de los mapuches en Chile: explicando las brechas de ingreso (*Economic and Socio-demographic Aspects of the Mapuche in Chile: Explaining the Income Gaps*). En A. Mascareño y C. Le Foulon (eds.), Sociedad e identidad mapuche en el sur de Chile. México DF: Fondo de Cultura Económica.
* Dussaillant, F.y **Izquierdo, S**. (2023): Brechas de género en la pobreza *(Gender Gaps in Poverty).* En S. Eyzaguirre y R. Vergara (eds.), Disparidad bajo la lupa. Radiografía de las brechas de género en Chile. México DF: Fondo de Cultura Económica. Disponible en: <https://fondodeculturaeconomica.cl/products/disparidad-bajo-la-lupa-radiografia-de-las-brechas-de-genero-en-chile>
* Dardati, E.,Fuenzalida, P.y **Izquierdo, S**. (2023): ¿Mejor, igual o peor? Las mujeres ante la justicia penal *(Better, Equal or Worse? Women before the Criminal Justice System)*. En S. Eyzaguirre y R. Vergara (eds.), Disparidad bajo la lupa. Radiografía de las brechas de género en Chile. México DF: Fondo de Cultura Económica. Disponible en: <https://fondodeculturaeconomica.cl/products/disparidad-bajo-la-lupa-radiografia-de-las-brechas-de-genero-en-chile>

Policy Papers:

* **Izquierdo**, S. y Ugarte, G. (2024): Medición de la pobreza en Chile: el rol del alquiler imputado (*Measuring Poverty in Chile: The Role of Imputed Rent*). Estudios Públicos. 01 (jul. 2024), 1-39. DOI: (Measuring Poverty in Chile)
* **Izquierdo**, S., Mascareño, A. y Rozas, J. (2024): Voces del sur: lo que se oculta tras ‘la causa mapuche’ (*Voices from the South: What is Hidden Behind 'the Mapuche Cause'*). *Puntos de Referencia 693*, Centro de Estudios Públicos. Disponible en: https://www.cepchile.cl/investigacion/voces-del-sur-lo-que-se-oculta-tras-la-causa-mapuche/
* **Izquierdo, S** y Pacareu, T. (2023): El futuro del traspaso a los Servicios Locales de Educación Pública (*The Future of the Transfer to Local Public Education Services*). *Puntos de Referencia 681*, Centro de Estudios Públicos. Disponible en: https://www.cepchile.cl/investigacion/el-futuro-del-traspaso-a-los-servicios-locales-de-educacion-publica/
* Salgado, M., Ugarte, G. y **Izquierdo, S**. (2023): Diagnóstico al clima escolar pospandemia. ¿Qué nos dicen los escolares de cuarto básico y segundo medio? (*Diagnosis of the Post-Pandemic School Climate: What Do Fourth Graders and Second Year High School Students Tell Us?*). *Puntos de Referencia 680*, Centro de Estudios Públicos. Disponible en: https://www.cepchile.cl/investigacion/diagnostico-al-clima-escolar-pospandemia-que-nos-dicen-los-escolares-de-cuarto-basico-y-segundo-medio/
* Mascareño, A., Rozas, J. y **Izquierdo, S**. (2023): A favor, en contra e indecisos en el plebiscito constitucional de diciembre 2023. Un análisis de la Encuesta CEP 90 (*In Favour, Against, and Undecided in the December 2023 Constitutional Plebiscite. An Analysis of the CEP 90 Survey*). *Puntos de Referencia 679*, Centro de Estudios Públicos. Disponible en: https://www.cepchile.cl/investigacion/a-favor-en-contra-e-indecisos-en-el-plebiscito-constitucional-de-diciembre-2023-un-analisis-de-la-encuesta-cep-90/
* **Izquierdo, S**., Ugarte, G. y Salgado, M. (2023): Los principales derechos sociales en Chile: Historia, diagnóstico y propuestas para el debate constitucional (*The Main Social Rights in Chile: History, Diagnosis, and Proposals for the Constitutional Debate*). *Puntos de Referencia 669*, Centro de Estudios Públicos. Disponible en: https://www.cepchile.cl/investigacion/los-principales-derechos-sociales-en-chile-historia-diagnostico-y-propuestas-para-el-debate-constitucional/
* **Izquierdo, S**.yQuiroga, J. (2023): El administrador previsional autónomo de la Reforma de Pensiones: Nudos críticos y recomendaciones (*The Autonomous Pension Administrator of the Pension Reform: Critical Issues and Recommendations*). *Puntos de Referencia* 649, Centro de Estudios Públicos. Disponible en: <https://www.cepchile.cl/investigacion/el-administrador-previsional-autonomo-de-la-reforma-de-pensiones-nudos-criticos-y-recomendaciones/>
* **Izquierdo, S**.,Granese, M. y Maira, A (2023): Efectos de la pandemia en el bienestar socioemocional de los niños y adolescentes en Chile y el mundo (*Effects of the Pandemic on the Socio-Emotional Well-Being of Children and Adolescents in Chile and the World*). *Puntos de Referencia* 647, Centro de Estudios Públicos. Disponible en:https://www.cepchile.cl/investigacion/efectos-pandemia-en-bienestar-socioemocional-ninos-adolescentes-chile-y-mundo/
* **Izquierdo, S**.y Ugarte, G. (2023): Crisis educacional escolar pospandemia (*Post-Pandemic School Educational Crisis*). *Puntos de Referencia* 641, Centro de Estudios Públicos. Disponible en:<https://www.cepchile.cl/investigacion/crisis-educacional-escolar-pospandemia/>
* Mascareño, A., Rozas, J., Lang, B., Henríquez, P. e **Izquierdo, S**. (2023): Mapuche en el sur: identidad, materialidad y expectativa (*Mapuche in the South: Identity, Materiality, and Expectation*). *Puntos de Referencia* 638, Centro de Estudios Públicos. Disponible en:<https://www.cepchile.cl/investigacion/mapuche-en-el-sur-identidad-materialidad-expectativa/>
* San Martín, H., **Izquierdo, S**.y Eyzaguirre, S. (2022): Nueva Educación Pública. Deficiencias y desafíos (*New Public Education: Deficiencies and Challenges*). *Puntos de Referencia* 593, Centro de Estudios Públicos. Disponible en: <https://www.cepchile.cl/investigacion/nueva-educacion-publica-deficiencias-y-desafios-2/>
* España, A., Godoy, J. y **Izquierdo, S**. (2021): Nueva política social: Incentivo al trabajo formal y disminución de la pobreza (*New Social Policy: Incentive for Formal Work and Poverty Reduction*). Disponible en: <https://horizontalchile.cl/assets/uploads/2022/03/NPSHZ.pdf>
* España, A. y **Izquierdo, S**. (2020): Plan para facilitar donaciones (*Plan to Facilitate Donations*). Centro de Estudios Horizontal. Disponible en: <https://horizontalchile.cl/assets/uploads/2022/03/PDHZ.pdf>
* Arellano, P., España, A., Fantuzzi, J., **Izquierdo, S**., Lüders, R., Morandé, F. y Riutort J. (2020): Mercados competitivos: Motor fundamental del bienestar y el desarrollo (*Competitive Markets: The Fundamental Engine of Well-Being and Development*). Centro de Estudios Horizontal. Disponible en: <https://horizontalchile.cl/assets/uploads/2022/03/MCHZ-1.pdf>
* España, A., **Izquierdo, S**. y Maira, A. (2020): Modernización del estado: El desafío más importante de nuestra democracia (*State Modernisation: The Most Important Challenge for Our Democracy*). Disponible en: <https://horizontalchile.cl/assets/uploads/2022/03/MEvf19.pdf>
* Aninat, M., De la Fuente, G., Eyzaguirre, S., Holzapfel, A., Hurtado, V., **Izquierdo, S.** y Parada, J (2020): Propuesta para una Ley General de Donaciones *(Proposal for a General Donations Law)***.** Disponible en: <https://horizontalchile.cl/assets/uploads/2022/03/PPLGDD.pdf>
* Correa, P., España, A., Fantuzzi, J., **Izquierdo, S**., Lüders, R., Riutort, J., Schmidt-Hebbel, K., Tusso, P., Ulloa, A. y Yazigi, P. (2020): La necesidad de una reforma al sistema de pensiones *(The Need for a Pension System Reform).* Centro de Estudios Horizontal. Disponible en: <https://horizontalchile.cl/assets/uploads/2022/03/RSP.pdf>
* España, A., **Izquierdo, S**. y Maira, A. (2020): Hoja de ruta para una recuperación sustentable y responsable (*Roadmap for a Sustainable and Responsible Recovery*). Centro de Estudios Horizontal. Disponible en: <https://horizontalchile.cl/publicacion/ruta-economica-responsable/>
* Schmidt-Hebbel, K. y **Izquierdo, S**. (2020): Crisis COVID-19 y sus efectos en la economía: Las 9 medidas para duplicar los esfuerzos actuales *(COVID-19 Crisis and Its Effects on the Economy: The 9 Measures to Double the Current Efforts)*. Disponible en: <https://horizontalchile.cl/assets/uploads/2022/03/Medidas-VF.pdf>
* **Izquierdo, S**. Larraín, H., et al (2020): Evolución constitucional: Bases conceptuales y propuestas para pensar la nueva Constitución. Centro de Estudios Horizontal (*Constitutional Evolution: Conceptual Bases and Proposals for Thinking About the New Constitution*). Disponible en: <https://horizontalchile.cl/assets/uploads/2022/03/ECV3.pdf>
* **Izquierdo, S**. y Martorell, N. (2019): Modernización laboral: Reducción de jornada con flexibilidad (*Labour Modernisation: Working Hours Reduction with Flexibility*). Centro de Estudios Horizontal. Disponible en: <https://horizontalchile.cl/assets/uploads/2022/03/38.pdf>